

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ЯГТУ», ЯГТУ)**

**FEDERAL STATE EDUCATIONAL BUDGETARY ESTABLISHMENT
OF HIGHER VOCATIONAL TRAINING
«YAROSLAVL STATE TECHNICAL UNIVERSITY»**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ



150023, Ярославская область, г. Ярославль, Московский проспект, д.88.

www.ystu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВПО «ЯГТУ»
д.т.н., профессор
Ломов А.А.



А.А. Ломов
«18» _____ 09 2014

ОТЧЕТ

о самообследовании

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Ярославский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «ЯГТУ»).

Ярославль 2014 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ЯГТУ», ЯГТУ).

Полное наименование на английском языке: Federal state educational budgetary establishment of the higher vocational training «Yaroslavl state technical university».

Юридический адрес: 150023, Ярославская область, г. Ярославль, Московский проспект, д.88.

Официальный сайт: www.ystu.ru

Учредителем ЯГТУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, д.11.

ЯГТУ образован как Ярославский институт резиновой промышленности в соответствии с распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 15.06.1944 г. № 1283-р. Приказом Министерства культуры СССР от 24.08.1953 г. № 1472 вуз был преобразован в Ярославский технологический институт; постановлением Совета Министров СССР от 11.11.1973 г. № 499 преобразован в Ярославский политехнический институт; в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 г. № 1691-р приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26 мая 1994 г. № 524 вуз переименован в Ярославский государственный технический университет.

18 декабря 2002 года Ярославский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1627 от 17 мая 2011 года университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет».

В настоящее время ФГБОУ ВПО «ЯГТУ» является одним из крупнейших технических вузов Верхневолжского региона России.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 1673 от 11 августа 2011 года) выдана федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет» со сроком действия – «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 1234 от 21 ноября 2011 года), подтверждающее тип и вид обладателя: образовательное учреждение высшего профессионального образования, федеральное гос-

ударственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет», действительно по 21 ноября 2017 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложениями) и Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) размещены на официальном сайте ЯГТУ в разделе «Нормативно-правовые документы» (<http://www.ystu.ru/general/docs/>).

Одним из элементов идентификации университета является товарный знак – визуальное представление наименования ЯГТУ, логотип университета (Свидетельство на товарный знак № 404825, срок регистрации – до 23.12.2018 г.).

Миссия ЯГТУ: Накопление, сохранение и преумножение научных знаний, экономического потенциала, культурных и нравственных ценностей общества на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации, с учетом региональной специфики.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Уставом ЯГТУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ЯГТУ созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее - конференция).

Общее руководство ЯГТУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, который контролирует, в том числе деятельность ректора.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении ЯГТУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам ЯГТУ.

Контактные данные руководителей:

Ректор ЯГТУ – доктор технических наук, профессор Ломов Александр Анатольевич	(4852) 44-15-30
Проректор по учебно-методической работе – кандидат технических наук, доцент Крайнов Алексей Александрович	(4852) 44-87-93

Проректор по организации учебного процесса – кандидат технических наук, доцент Маланов Алексей Геннадьевич	(4852) 44-25-94
Проректор по научной работе – доктор химических наук, профессор Голиков Игорь Витальевич	(4852) 44-13-10
Проректор по развитию дополнительного образования – кандидат технических наук, доцент Гудков Сергей Вениаминович	(4852) 44-68-34
Проректор по экономической работе – кандидат химических наук, профессор Сухов Владимир Дмитриевич	(4852) 44-15-10
Проректор по административно-хозяйственной работе Седов Валерий Николаевич	(4852) 44-14-69

В университете работает Попечительский совет, в который входят руководители и ведущие специалисты крупных промышленных предприятий и организаций г. Ярославля.

В состав университета входят 8 факультетов:

Автомеханический факультет

Архитектурно-строительный факультет

Инженерно-экономический факультет

Машиностроительный факультет

Химико-технологический факультет

Гуманитарный факультет

Заочный факультет

Факультет дополнительного профессионального образования

Руководство факультетом осуществляет декан, избираемый Ученым Советом ЯГТУ, из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора ЯГТУ. Для обсуждения и выработки решений по наиболее значимым направлениям работы факультета функционирует Совет факультета, в состав которого входят, как правило, заведующие кафедрами факультета и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

В университете функционируют 40 кафедр.

Автомеханический факультет имеет в своем составе 6 кафедр:

Кафедра автомобильного транспорта

Кафедра двигателей внутреннего сгорания

Кафедра строительных и дорожных машин

Кафедра начертательной геометрии и инженерной графики

Кафедра прикладной математики и вычислительной техники

Кафедра теории механизмов и деталей машин

Архитектурно-строительный факультет имеет в своем составе 5 кафедр:

Кафедра архитектуры

Кафедра гидротехническое и дорожное строительство

Кафедра строительных конструкций

Кафедра технологии строительного производства

Кафедра общей электротехники и промышленной электроники

Инженерно-экономический факультет имеет в своем составе 6 кафедр:

Кафедра управления предприятием

Кафедра экономики и управления

Кафедра экономической теории

Кафедра информационных систем и технологий

Кафедра высшей математики

Кафедра управления качеством

Машиностроительный факультет имеет в своем составе 8 кафедр:

Кафедра кибернетики

Кафедра профессиональное обучение

Кафедра технологических машины и оборудования

Кафедра сопротивления материалов

Кафедра теоретической механики

Кафедра компьютерно-интегрированная технология машиностроения

Кафедра технология металлов

Кафедра физики

Химико-технологический факультет имеет в своем составе 10 кафедр:

Кафедра аналитической химии и контроля качества продукции

Кафедра общей химической технологии и электрохимического производства

Кафедра общей и физической химии

Кафедра органической химии

Кафедра охраны труда и природы

Кафедра процессов и аппаратов химической технологии

Кафедра химической технологии органических веществ

Кафедра химии и технологии биологически активных и высокомолекулярных соединений

Кафедра химии и технологии переработки полимеров

Кафедра химической технологии органических покрытий

Гуманитарный факультет имеет в своем составе 5 кафедр:

Кафедра иностранного языка

Кафедра отечественной истории

Кафедра политологии

Кафедра философии

Кафедра физического воспитания

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым Советом ЯГТУ из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора ВУЗа. Заведующий кафедрой несет

персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В структуре университета выделены административно-управленческие и научно-исследовательские подразделения (в т.ч., отдел аспирантуры и докторантуры), научно-техническая библиотека (НТБ), столовая, санаторий-профилакторий, студенческий городок, типография, редакция малотиражной газеты и иные подразделения, осуществляющие учебно-методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом ЯГТУ.

С целью реализации услуг в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) в ЯГТУ функционируют центры дополнительного образования: Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в строительстве (ЦПС), Образовательный и научно-технический центр (ОНТЦ), Институт иностранных языков, Центр подготовки водителей и специалистов и другие.

Всего в оперативном управлении за университетом числится 10 учебных корпусов, 4 общежития, 1 спортивный корпус, стадион, здание столовой, здание типографии и спортивно-оздоровительный лагерь на берегу реки Волга.

Стратегические цели и задачи ЯГТУ с учетом специфики его приоритетных направлений образовательной, научной и инновационной деятельности и территориального расположения сформулированы в Комплексной программе развития ЯГТУ на 2011-2015 гг. (утв. 28.04.2011 г., протокол Ученого совета № 6/66).

Основными задачами образовательной деятельности ЯГТУ являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю университета;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основной задачей научной деятельности ЯГТУ является концентрация финансовых и административных ресурсов для эффективной координации в системе «университет – предприятия и научно-образовательные учреждения региона» с целью формирования уникального научно-образовательного центра регионального уровня, обеспечивающего подъем экономики Верхневолжского региона.

В настоящее время стимулируются приоритетные направления научно-образовательной деятельности университета:

- наноматериалы, нанотехнологии, устройства и системы на их основе;
- экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- химическая технология синтетических биологических веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств;
- информационные и телекоммуникационные технологии, устройства и системы;
- производство и проектирование автомобильных компонентов и систем, автоматика и управление;
- производство композиционных материалов, изделий, конструкций для промышленного, гражданского и дорожного строительства;
- проектирование и дизайн изделий, архитектурной среды и землеустройство;
- градостроительные проблемы реконструкции и реставрации архитектурного наследия;
- гуманитарные и социально-экономические технологии и модели развития человеческого капитала, формирование социально-экономических систем и развитие систем управления организациями региона.

В 2013 году в Программе развития университета были запланированы и достигнуты следующие основные результаты:

- достигнуты нормативные значения показателей, используемых при мониторинге и оценке эффективности деятельности вузов;
- созданы условия для развития учебно-методического и нормативного обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам;
- расширен спектр фундаментальных и прикладных научных исследований (в том числе междисциплинарных), созданы и реализуются механизмы коммерциализации результатов инновационной деятельности, обеспечивается внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;
- реализованы стимулирующие мероприятия по закреплению в ЯГТУ молодых научно-педагогических кадров;
- реализованы мероприятия по формированию качественного контингента обучающихся, в том числе мероприятия по профориентационной работе и продвижению образовательных программ университета;
- обеспечен рост показателей финансовой деятельности, в том числе средней заработной платы по основным категориям персонала.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В университете учатся более 5000 студентов по всем формам обучения из них по очной форме 3186 студентов. ЯГТУ реализует 81 основную образовательную программу по направлениям подготовки магистров, специалистов и бакалавров в очной и заочной формах обучения.

В 2014 году университет объявил прием по следующим специальностям и направлениям подготовки.

Таблица 1 – Перечень направлений подготовки специалистов и бакалавров (очная форма обучения)

Код	Наименование направлений подготовки и специальностей	Вступительные испытания
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия (специальность - 5 лет обучения), специализации: фармацевтическая химия; биоорганическая химия; нефтехимия	1.Русский язык 2.Математика 3.Химия*
18.03.01	Химическая технология , профили: химическая технология органических веществ; химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств; технология электрохимических производств; технология полимеров, композиционных материалов и покрытий; технология и компьютерное моделирование полимерных нанокompозитов; разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза.	1.Русский язык 2.Математика 3.Химия
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии , профиль – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	1.Русский язык 2.Математика 3.Химия
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
44.03.04	Профессиональное обучение , профиль - автоматизированное проектирование и технологические процессы в машиностроении	1.Русский язык 2.Математика 3.Обществознание
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов , профиль - компьютерное моделирование свойств и технологий новых материалов	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика
15.03.02	Технологические машины и оборудование , профиль – технологическое оборудование химических и нефтехимических производств	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств , профиль - компьютерно-интегрированное машиностроение	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика
27.03.04	Управление в технических системах , профиль – автоматизация и управление в технических системах	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика

Код	Наименование направлений подготовки и специальностей	Вступительные испытания
АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специальность - 5 лет обучения), специализация: - подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	1.Русский язык 2.Математика* 3.Физика
13.03.03	Энергетическое машиностроение, профиль – двигатели внутреннего сгорания	1.Русский язык 2.Математика* 3.Физика
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы, про- филь – подъемно-транспортные, строительные, дорожные ма- шины и оборудование	1.Русский язык 2.Математика* 3.Физика
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и ком- плексов, профиль – автомобили и автомобильное хозяйство	1.Русский язык 2.Математика* 3.Физика
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
07.03.01	Архитектура (бакалавриат - 5 лет обучения), профиль – архитектурное проектирование	1.Русский язык 2.Математика 3.Рисунок 4.Черчение
20.03.02	Природообустройство и водопользование, профиль – комплексное использование и охрана водных ресур- сов	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика
08.03.01	Строительство, профиль: - промышленное и гражданское строительство;	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика
	Строительство, профиль: - автомобильные дороги	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
38.03.01	Экономика	1.Русский язык 2.Математика 3.Обществознание
38.03.02	Менеджмент, профили: логистика; производственный менедж- мент; управление городским хозяйством	1.Русский язык 2.Математика 3.Обществознание
27.03.02	Управление качеством	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика
27.03.01	Стандартизация и метрология, профиль -стандартизация и сертификация	1.Русский язык 2.Математика 3.Физика
09.03.02	Информационные системы и технологии, профили: информа- ционные системы и технологии; экономическая информатика (международная образовательная программа)	1.Русский язык 2.Математика 3.Информатика
09.03.04	Программная инженерия	1.Русский язык 2.Математика 3.Информатика

Таблица 2 – Перечень направлений подготовки магистров (очная форма обучения)

Код	Наименования направлений подготовки (магистратура – 2 года)	Вступитель-
38.04.01	Экономика, магистерские программы: экономическая теория; экономика фирмы	Экзамен по профилю направления
38.04.02	Менеджмент, магистерская программа - производственный менеджмент	
13.04.03	Энергетическое машиностроение, магистерская программа - двигатели внутреннего сгорания	
44.04.04	Профессиональное обучение, магистерская программа - проектирование и управление образовательной средой	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, магистерская программа - технология машиностроения	
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, магистерская программа – техническое обслуживание автомобилей	
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы, магистерская программа -подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	
27.04.04	Управление в технических системах, магистерская программа - автоматизация управления технологическими процессами	
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов, магистерская программа -материаловедение и технология новых материалов	
27.04.02	Управление качеством, магистерская программа - управление качеством в социально-экономических системах	
27.04.01	Стандартизация и метрология, магистерская программа - стандартизация и сертификация	
04.04.01	Химия, магистерская программа - синтез полифункциональных кислород-, серо-, азотосодержащих органических соединений многоцелевого назначения	
18.04.01	Химическая технология, магистерские программы: химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза; химическая технология полимерных материалов и биологически активных веществ; технология и переработка полимерных композиционных материалов; функциональная гальванотехника	
20.04.01	Природообустройство и водопользование, магистерская программа - комплексное природообустройство и водопользование на устойчивой основе	

Таблица 3 – Перечень специальностей и направлений подготовки (заочная форма обучения)

Код	Наименования направлений подготовки и специальностей	Вступительные испытания
38.03.01	Экономика	1. Русский язык 2. Математика* 3. Обществознание
38.03.02	Менеджмент, профиль - менеджмент в строительстве	1. Русский язык 2. Математика* 3. Обществознание
18.03.01	Химическая технология, профиль - химическая технология органических веществ	1. Русский язык 2. Математика* 3. Химия
	Химическая технология, профиль - технология композиционных материалов и покрытий	1. Русский язык 2. Математика*

		3. Химия
	Химическая технология , профиль - технология и компьютерное моделирование полимерных нанокмполитов	1. Русский язык 2. Математика* 3. Химия
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии , профиль - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	1. Русский язык 2. Математика* 3. Химия
15.03.02	Технологические машины и оборудование , профиль – технологическое оборудование химических и нефтехимических производств	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика
15.03.01	Машиностроение	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика
27.03.04	Управление в технических системах , профиль – автоматизация и управление в технических системах	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика
08.03.01	Строительство , профиль - промышленное и гражданское строительство	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика
	Строительство , профиль - автомобильные дороги	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика
20.03.02	Природообустройство и водопользование , профиль – комплексное использование и охрана водных ресурсов	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов , профиль – автомобили и автомобильное хозяйство	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы , профиль - подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специальность - 6 лет обучения), специализация – подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	1. Русский язык 2. Математика* 3. Физика

В ЯГТУ создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить образовательный процесс и проведение научных исследований на современном уровне. Для реализации всех основных образовательных программ (ООП) имеется 291 учебная аудитория общевузовского назначения, включая 145 учебных лабораторий, 37 поточных аудиторий и 32 компьютерных класса общего и специального назначения. Работают подразделения, обеспечивающие учебный процесс необходимыми ресурсами.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Образовательная программа включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов. Содержание всех образовательных программ ЯГТУ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

(ФГОС).

В университете процессы разработки образовательных программ документированы в части установления требований к структуре и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических комплексов, включающих фонды оценочных средств для оценки компетентности обучающихся. В общем случае учебные дисциплины по всем учебным планам обеспечены:

1) Рабочей программой учебной дисциплины.

2) Методическими разработками и необходимыми программными средствами для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых проектов и работ, рефератов, расчетных заданий, контрольных работ и пр.

3) Вопросами для проведения текущего контроля знаний, экзаменов (зачетов) и комплектами экзаменационных билетов;

4) Тематикой курсовых проектов (работ), расчетно-графических заданий, рефератов, контрольных работ.

5) Комплектом оценочных материалов для установления фактического уровня компетентности обучающихся.

6) Методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся.

Научно-техническая библиотека ЯГТУ обеспечивает необходимой учебно-методической литературой все образовательные программы.

В 2013 году был проведен анализ существующей ситуации с учебно-методическими комплексами в ЯГТУ, на основе которого внесены изменения в положения системы менеджмента качества (СМК) П ЯГТУ 02.02.03 «О рабочей программе учебной дисциплины (ФГОС ВПО 3 поколения)» и П ЯГТУ 02.02.05 «О фонде оценочных средств по дисциплине». В 2013 году проводится апробация разработанных положений СМК по фондам оценочных средств и учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД):

– изменены и введены в действие шаблоны рабочих программ для заочной формы обучения, шаблон рабочей программы практик;

– информация о реализуемых образовательных программах размещена на внутреннем сайте в разделе «направления подготовки». В частности размещены для внутреннего пользования актуальные учебные планы, матрицы компетенций, федеральные государственные стандарты по всем специальностям и направлениям подготовки.

– осуществляется консультирование профессорско-преподавательского состава (ППС) по вопросам разработки рабочих программ по учебным дисциплинам. В период 01.05.2013г. по 07.06.2013г. проведено 5 семинаров по разработке рабочих программ по учебным дисциплинам;

– в период с апреля по июль 2013 г. проведено 4 обучающих семинара для ППС по вопросам создания и актуализации фондов оценочных средств компетенций (ФОС) в составе УМКД. В семинарах приняло участие 50 преподавателей с 27 кафедр ЯГТУ.

В целях стимулирования активности ППС в учебно-методической деятельности, развития современных методов преподавания на основе компетентностного подхода к обучению и улучшения качества образования объявлен конкурс на разработку лучших фондов оценочных средств по дисциплинам основных образовательных программ. Разработано «Положение о Конкурсе на разработку фондов оценочных средств по дисциплинам основных образовательных программ». В мае 2013г. объявлен конкурс с призовым фондом 300 тыс. руб., собраны заявки с участников конкурса. В октябре-ноябре 2013 г. произведена оценка конкурсных работ, подведены итоги конкурса на разработку лучшего ФОС по учебным дисциплинам ООП. В конкурсе приняли участие 15 чел с 11 кафедр ЯГТУ.

Для оценки полноты УМКД в октябре-ноябре 2013г. проведен выборочный аудит учебно-методического обеспечения ООП (учебных планов, рабочих программ, УМКД) в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов СМК, который охватил все деканаты и кафедры ЯГТУ.

С целью стимулирование деятельности ППС по разработке и применению в учебном процессе электронных образовательных ресурсов в апреле 2013г. среди ППС ЯГТУ объявлен конкурс на разработку учебного курса в образовательной среде Moodle (система дистанционного обучения). Разработано «Положение о Конкурсе на разработку учебного курса в образовательной среде Moodle», собраны заявки с участников конкурса. В октябре-ноябре 2013г. произведена оценка конкурсных работ, подведены итоги конкурса на разработку лучшего учебного курса в среде Moodle, лучшие разработчики курсов получили денежное вознаграждение.

В университете создана и хорошо работает библиотечно- информационная система обеспечения учебного процесса и образовательных программ. Научно-техническая библиотека Ярославского государственного технического университета - одна из крупнейших учебных и научно-технических библиотек города.

Библиотека университета имеет три книгохранилища, для студентов работают пять читальных залов, из них один большой и один электронный читальный зал. Общий объем хранения и использования научной, учебной, методической и периодической литературы составляет 824726 экземпляров.

Для более полного удовлетворения студентов и преподавателей в научной и учебной литературе университет имеет доступ, на договорной основе, к пяти электронным базам (ЭБС «Книгафонд», ЭБС «Лань», Консультант Плюс, ВИНТИ, eLibrary). В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» по теме «Разработка информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса» подписали соглашение о сотрудничестве с ГПНТБ России. Являемся членами Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН) с 2002 года. Принимаем участие в проекте Единой доставки документов, куда входят МБА и ЭДД. В рамках лицензионного соглашения сотрудничаем с некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП «НЭИКОН»).

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

С 2005 года в ЯГТУ разрабатывается и непрерывно совершенствуется внутривузовская система менеджмента качества, соответствующая требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. Соответствие системы принципам всеобщего менеджмента качества подтверждено в 2011 году в рамках конкурса Рособнадзора «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

В настоящее время система менеджмента качества охватывает все виды деятельности университета, включая процессы управления, процессы образовательной, научно-исследовательской деятельности и ресурсного обеспечения. Общий перечень документов по обеспечению качества образовательной, научно-исследовательской, информационно-библиотечной и методической деятельности включает более 130 документов (стандарты, положения и методические инструкции по отдельным видам деятельности). В связи с принятием закона №273-ФЗ возникла необходимость внесения изменений во внутренние нормативные документы, поэтому в 2013-2014 учебном году внесены изменения в положения, устанавливающие порядок отчисления, восстановления и перевода студентов, описывающих внутреннюю систему разработки и реализации образовательных программ и оценки качества обучения.

Структура и основные процедуры системы оценки качества образования описаны в следующих документах ЯГТУ: правилах приема в ЯГТУ, положениях о межсессионной аттестации (П ЯГТУ 02.06.06), текущем контроле знаний (П ЯГТУ 02.06.01), курсовых экзаменах и зачетах (П ЯГТУ 02.06.07), итоговой государственной аттестации (П ЯГТУ 02.07.01) и защите выпускной квалификационной работы (П ЯГТУ 02.05.06). Требования к качеству подготовки обучающихся установлены в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), на основе которых в университете разработаны матрицы компетенций выпускников и учебные планы по всем образовательным программам. Компетенции обучающихся и выпускников образовательных программ формируются в результате освоения учебных дисциплин. Порядок разработки содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС, а также процедуры оценки компетенций, установлены в положении о рабочей программе учебной дисциплины (П ЯГТУ 02.02.03) и положении о разработке фондов оценочных средств (П ЯГТУ 02.02.05). Обучение в аспирантуре и докторантуре ЯГТУ регламентировано внутренними документами, устанавливающими требования к процедурам зачисления, организации учебного процесса, аттестации аспирантов, докторантов и соискателей.

Комплексный анализ показателей научной, учебно-методической, воспитательной и организационной деятельности, кадрового обеспечения учебного и научного процессов проводится ежегодно с 2007 г. при проведении самооценки кафедр и факультетов вуза (П ЯГТУ 02.06.02). Показатели, по которым оце-

нивается деятельность основных подразделений (20 показателей), гармонизированы с аккредитационными показателями и показателями результативности процессов системы менеджмента качества. Результаты самооценки оформляются комиссией в виде отчета, содержащего сводные данные по рейтингу кафедр и факультетов университета, отображающему успешность достижения ими установленных целевых показателей по основным видам деятельности. Итоговая информация о динамике показателей (за несколько лет), оцениваемых при самооценке в разрезе по процессам системы менеджмента качества университета, является основой для разработки целевых показателей на следующий плановый период.

Система материального стимулирования работы коллективов кафедр университета гармонизирована с результатами оценки их деятельности при самооценке. В 2013 году разработана методика расчета стимулирующей надбавки ППС с учетом итогов рейтинговой оценки деятельности кафедр и индивидуального вклада ППС в достижение показателей кафедры при ежегодной самооценке кафедр ЯГТУ. Разработан проект положения «Об индивидуальном рейтинге преподавателя».

Информационные системы ЯГТУ, составляют единое информационное пространство вуза и позволяют обеспечить сбор, структурирование и использование информации, касающейся результатов образовательной, научной, финансово-хозяйственной, библиотечно-информационной деятельности. Основной системой, обеспечивающей комплексную поддержку образовательного процесса, является система КИСУЗ, позволяющая решать задачи оценки и анализа успеваемости обучающихся, планирования и мониторинга образовательных программ и качества их методического обеспечения.

В 2013 году в эксплуатацию введена система «Мониторинг ЯГТУ», позволяющая собрать информацию по показателям кадрового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, а также по показателям научно-исследовательской и издательской деятельности университета. Система позволяет вести учет мероприятий по профориентационной, воспитательной и научной работе, а также оценивать организационную активность отдельных кафедр и подразделений университета.

Произведена интеграция системы «Абитуриент» с ФИС и обеспечена передача данных системы «Абитуриент» в федеральную информационную систему (ФИС) в соответствии с требованиями Министерства образования и науки. Разработан модуль интеграции системы «Абитуриент» (ЯГТУ) с федеральной информационной системой (ФИС).

В 2013 г. получены два свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, подготовлены еще 2 заявки на регистрацию программ для ЭВМ.

Подготовлены технические требования по модернизации web-портала ЯГТУ, учитывающие современные потребности в информационном наполнении сайта.

Проведен анализ состояния телефонной сети ЯГТУ, разработан проект новой структуры, конфигурации и типа учрежденческо-производственной АТС (УПАТС). Проект выполнен в мае 2014.

С целью повышения качества методического обеспечения основных образовательных программ профессорско-преподавательский состав ЯГТУ в 2012-2013 гг. осуществляет работу по созданию учебных курсов в среде дистанционного обучения Moodle. С целью информирования основных заинтересованных сторон в деятельности вуза (органов управления образованием, абитуриентов и обучающихся, работодателей и сотрудников университета) активно используются web-портал ЯГТУ (www.ystu.ru) и социальные сети (<http://vk.com/ystu>).

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

Кадровый потенциал университета составляют 1081 сотрудник, в том числе 358 человек научно-педагогического персонала. 70 % Научно-педагогических работников университета имеют научные степени и звания.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр составляет 53 года. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 21 кафедры из 40 имеет значение ниже среднего по вузу (менее 53 лет). Осуществляется подготовка научно-педагогических кадров для университета в аспирантуре и докторантуре. Эффективность работы аспирантуры в 2013 году составила 28.5%.

Ежегодно реализуются внутренние курсы повышения квалификации ППС, направленные на формирование педагогических компетенций. Кроме того, ежегодно в форме краткосрочных семинаров и курсов профессорско-преподавательский состав кафедр приобретает навыки необходимые для реализации задач развития учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В университете создаются условия для закрепления молодых научно-педагогических кадров. В 2013 г. университетом организованы стажировки аспирантов и молодых преподавателей в институте органической химии им. Н.Д.Зелинского, Санкт-Петербургском государственном политехническом университете. Организована стажировка 3 молодых научно-педагогических работников вуза в Финляндии по программе «Стратегическое развитие ведущих университетов Финляндии. Инновации в области инфокоммуникационных технологий и логистики».

С целью стимулирования активности аспирантов и молодых научно-педагогических работников ВУЗа в научно-исследовательской деятельности проведены 2 конкурса инновационных проектов «Новые технологии молодёжи – производству!» (I отборочный тур УМНИК-2013-1 состоялся 30-31 января 2013 г. и УМНИК-2013-2 состоялся 29 октября - 1 ноября 2013 г.) по направлениям: «Современные материалы и технологии их создания» и «Новые приборы и аппаратные комплексы». Решением экспертных комиссий определены победители, которые рекомендованы к участию в конкурсе «УМНИК» (II тур).

В конце прошлого года впервые для молодых научно-педагогических работников впервые был проведён ряд конкурсов.

Организован конкурс грантов «Postdoc's» по различным номинациям. В номинации «Молодые научно-педагогические работники ЯГТУ, защитившие кандидатские диссертации» 11 молодых преподавателей стали победителями и полу-

чили премии 13-15 тыс. руб. В номинации «Молодые научно-педагогические работники ЯГТУ не имеющие степени» 17 человек стали победителями и получили премии 7-9 тыс. руб.

Организован конкурс «Лучший аспирант факультета», в котором одержало победу 7 чел., премия составила 10-30 тыс. руб. Организован конкурс «Лучшее учебное издание», в рамках которого одержали победу 3 преподавателя, премия составила 10-30 тыс. руб.

С целью стимулирование публикационной активности аспирантов и молодых научно-педагогических кадров, увеличения количества публикаций учёных ЯГТУ в научных журналах, индексируемых в базах данных WebofScience, Scopus и др., увеличения количества публикаций научных статей учёных ЯГТУ в русскоязычных полнопереводных и иностранных журналах с высоким импакт-фактором, в ЯГТУ в мае 2013 г. объявлен конкурс научных статей, опубликованных в 2013 в Российских и зарубежных научных журналах. Разработано «Положение о конкурсе научных статей молодых ученых и преподавателей ЯГТУ». Итоги конкурса подведены в декабре 2013 года, общий призовой фонд конкурса составил 500 000 руб.

Проведён конкурс на соискание грантов для аспирантов очной бюджетной формы обучения. Решением экспертной комиссии определены победители (14 чел), которые получили материальное поощрение.

В мае состоялся конкурс «Лучший молодой ученый года Ярославской области», организованный Советом молодых ученых и специалистов Ярославской области и Агентством по делам молодежи Ярославской области. В номинации «Лучший молодой ученый года в области естественных наук» I место завоевала ст. преподаватель каф. ОФХ Чиркова Жанна Владимировна.

Проведён отборочный конкурс среди молодых научно-педагогических работников ЯГТУ для участия в конкурсе на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования, организованном Правительством Ярославской области и департаментом образования Ярославской области. Определены 4 победителя, которые были рекомендованы к участию в финальном этапе. В финале 1 человек стал победителем конкурса на соискание премий Губернатора Ярославской области.

2.5 Профориентационная работа

Принимая во внимание, что уровень знаний абитуриентов напрямую влияет на успеваемость студентов, руководство вуза занимает активную позицию привлечению абитуриентов в университет. Профориентационные мероприятия по многим направлениям отделом профориентации и довузовской подготовки непрерывно проводятся в течение всего года. Довузовская подготовка проводится в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительных знаний и степенью приближенности учебного процесса к университетскому.

В феврале 2014 года активизирована профориентационная кампания для

обеспечения набора абитуриентов в 2014/2015 учебном году. Дни открытых дверей проведены 20 марта и 17 апреля, в феврале начали работу курсы по профильным предметам: физика и химия.

В 2013 году со школьниками работали преподаватели ЯГТУ со всех факультетов. Заключено четыре договора с образовательными организациями г. Ярославля. Профильная подготовка со старшеклассниками проводилась в МОУ лицей №86, МОУ гимназия №1, СОШ №58 по пяти профильным предметам: химия, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, инженерная графика, промышленная экология. Всего работали 9 классов с общим числом 120 человек. Для старшеклассников Летнего лагеря одаренных детей были организованы и проведены 6 экскурсий на кафедры: «Кибернетика», «Общая и физическая химия», «Строительные и дорожные машины» и «Технология металлов».

В 2013 году университете работали очные подготовительные курсы продолжительностью 6 месяцев, 3 месяца, 2 месяца и заключительные – 2 недели по предметам: математика, русский язык, физика, рисунок, черчение. Всего на подготовительных курсах в учебном году обучалось 179 человек (199 чел. в 2012 г.; 165 чел. в 2011 г.). Из них поступили на первый курс ЯГТУ 87 человек, что составляет 48,6% от количества прошедших обучение на подготовительных курсах.

В феврале - марте 2013 года преподаватели кафедры физики и общей и физической химии для старшеклассников проводили открытые лекции. Их основная цель – обобщение и систематизация знаний по основным темам школьного курса физики и химии. Всего было проведено шесть лекций по физике (24 часа) и шесть лекций по химии (12 часов). Информация о проводимых в ЯГТУ лекциях была разослана во все школы города и ближние районы области. Всего посетили лекции по физике 348 человек из 30 образовательных учреждений, по химии посетили лекции 95 человек из 18 общеобразовательных школ.

Внутривузовские профориентационные мероприятия проводились для иногородних абитуриентов совместно с туристическими агентствами. Было заключено восемь договоров с туристическими агентствами г. Рыбинска Ярославской области, г. Костромы, г. Великого Устюга, г. Вельска г. Вологды, г. Грязовца Вологодской области. В течение года было принято и проведено 16 образовательных экскурсий (16 - в 2012г. 7 – в 2011 г.). Всего с экскурсионными группами посетили ЯГТУ 643 старшеклассника (551 чел. в 2012г., 240 чел. в 2011г., 150 чел. – в 2010г.).

В 2013 году был реализован проект «Маршрутка ЯГТУ». Разработан макет рекламы ЯГТУ и размещен на бортах двух автобусов, с маршрутами по всем районам города. Маршрут №91 работал в период с 15.05.2013 по 14.11.2013 и охватывал Фрунзенский, Кировский, Ленинский и Дзержинский районы г. Ярославля, маршрут №98 работал в период с 05.06.2013 по 04.09.2013 дополнительно задействовав Красноперекопский и Заволжский районы города.

На базе Химико-технологического факультета были организованы и проведены две олимпиады по химии под названием «Индикатор – 1» для старшеклассников Красноперекопского района г. Ярославля, в которой приняли участие учащиеся трех школ района, и «Индикатор – 2» для старшеклассников Дзержинского

района, в которой приняли участие около 100 человек из 9 школ района. Победители и призеры награждались грамотами ЯГТУ.

Традиционные «Дни науки» с участием преподавателей вуза проводились в феврале-марте 2013 года в школе №58 и в лицее № 86. В апреле 2013 года шесть старшеклассников лицея № 86 подготовили доклады и участвовали в студенческой научной конференции ЯГТУ.

Преподаватели ЯГТУ участвовали в работе XIV международной конференции школьников «Открытие» в качестве экспертов по предметам: физика, химия, экология, обществознание, информатика.

15 и 22 марта 2014 года ЯГТУ выступил соорганизатором олимпиады школьников «Учись строить будущее» по шести предметам (математика, физика, химия, информатика, композиция, черчение) совместно с ФГБОУ ВПО «МГСУ».

С целью повышения социальной и географической доступности образования была разработана и опубликована информация ЯГТУ об образовательных программах и правилах приема в справочниках абитуриентов, распространяемых в 15 регионах РФ: Иваново, Санкт-Петербург, Архангельск, Великий Новгород, Вологда, Киров, Кострома, Мурманск, Петрозаводск, Псков, Смоленск, Сыктывкар и республика Коми, Тула, Владимир. Всего разработали и опубликовали информацию в семи изданиях с общим тиражом 83700 экземпляров, а именно: «Куда пойти учиться», «Справочник абитуриента – 2013», «Образование XXI века. Северо-Запад-2013», «Куда пойти учиться и работать», «Записная книжка абитуриента 2013», «Абитуриент 2013-2014», «АиФ – образование».

Опубликован материал о приеме в четырех газетах: «Комсомольская правда», «Куда пойти учиться», «Город», «Телесемь» с общим тиражом 75000 экземпляров. Во всех выпусках газеты ЯГТУ «За технические кадры» размещена информация для абитуриентов по следующим темам: перечень направлений подготовки и вступительные экзамены; подготовительные курсы в ЯГТУ; правила приема 2013 года; краткая инструкция для поступающих в ЯГТУ; авторитетные ответы на актуальные вопросы; специальный летний календарь абитуриента с важными датами приемной компании и памяткой абитуриенту; прием 2013 года в цифрах.

В течение 2013 года была организована трансляция видеоинформации о ЯГТУ и рекламных материалов по областным каналам «Ярославия», НТМ, на общероссийских каналах «Звезда», ГНТ и НТВ, а также на ТВ г. Архангельска и Архангельской области на канале «Россия-2».

Преподавателями университета и сотрудниками отдела профориентации проводились встречи в школах, училищах, лицеях, техникумах и на предприятиях, в которых большое внимание уделялось разъяснению Правил приема 2013 года и особенностей обучения на различных направлениях подготовки и специальностях. Сотрудники отдела приняли участие в пяти выездных «Ярмарках учебных мест» по районам области: г. Ростов, п. Мышкин, п. Борисоглебский, п. Некрасовское, п. Пречистое. Мероприятие «День профориентации» проводилось для старшеклассников во всех пяти районах города: Ленинском, Кировском, Фрунзен-

ском, Красноперекоском, Держинском, Заволжском. Общее число старшеклассников, пришедших для знакомства с вузом, составило более 1000 человек.

По электронной почте поступило более 500 обращений абитуриентов по различным вопросам приема. На все обращения были даны ответы и пояснения.

На официальном сайте ЯГТУ своевременно публиковалась и обновлялась информация по вузу в целом, по специальностям и направлениям подготовки, размещались видеоролики всех официальных мероприятий. Всего было разработано, подготовлено и выложено на сайт более 40 документов, регламентирующих работу приемной комиссии в 2013 году. К началу приема документов на 20 июня 2013 года были оформлены все информационные стенды. В период приема документов ежедневно на сайте обновлялась сводка о количестве поданных абитуриентами заявлений и конкурсе по каждому направлению подготовки или специальности, по каждому факультету и вузу в целом. Также в соответствующие сроки процедуры зачисления (27 июля, 30 июля и 5 августа) выставлялись списки абитуриентов и приказы о зачислении.

Активность просмотра сайта с информацией для абитуриентов о вузе и правилах приема представлена в следующей таблице.

Месяц	Сайт ystu.ru	Страница "Абитуриенту", сайт ystu.ru	Страница ЯГТУ, социальная сеть "ВКонтакте"	
	уникальных посещений [1]	уникальных посещений [1]	уникальных посещений [1]	просмотров [2]
Сентябрь	18982	425	2309	10660
Октябрь	19840	567	1980	6399
Ноябрь	14913	513	1529	4561
Декабрь	14802	720	1336	4562
Январь	16243	807	1487	5363
Февраль	21312	3808	1531	5184
Март	16302	3347	1291	4125
Апрель	16351	3313	1276	4396
Май	18447	4278	2341	5050
Июнь	25266	14554	1713	5313
Июль	38122	27290	1954	6355
Август	36726	16746	1483	8331

[1] - число уникальных посетителей, без учета многократных посещений одних и тех же пользователей

[2] - общее число просмотров, включая многократные просмотры от одних и тех же пользователей

Для привлечения потенциальных абитуриентов 2013 года в ЯГТУ были проведены три мероприятия «День открытых дверей» (1 февраля 2013г. - более 600 человек, 26 марта - 78 человек, 23 апреля - 80 человек). Каждому гостю были вручены памятные наборы абитуриента, в которых находилась газета «За технические кадры» с правилами приема, буклеты всех факультетов и календарь абитуриента ЯГТУ с названием «Студенческий билет».

Размещение информационных материалов было выполнено в 85 школах г.

Ярославля и направлено в 15 районных отделов образования Ярославской области. Изготовлены стикеры и размещены в качестве рекламы в салонах маршрутных транспортных средств на 56 календарных дней (июнь - июль) всего в 79 единицах транспорта.

Разработаны макеты рекламной продукции и изготовлены:

- факультетские буклеты общим тиражом 5000 экз.
- календарь студента ЯГТУ – 2013, тираж 500 экз.;
- календарь абитуриента ЯГТУ, тираж 2000 экз.
- пять баннеров для выставок;
- флаги и флажки для оформления, всего 40 экз.

В течении приемной компании 2013 года на площадке второго этажа корп.А перед залом приема документов абитуриентам транслировались видеофильмы о вузе, факультетах, студенческих праздниках.

В ЯГТУ уже седьмой год, был организован пункт проведения экзамена в форме ЕГЭ (ППЭ-733). Работа пункта осуществлялась по утвержденному плану, на основе нормативных документов и методических материалов. Было проведено обучение 18 сотрудников и подготовлены 7 аудиторий на 105 рабочих мест.

В ЯГТУ было запланировано проведение экзамена в форме ЕГЭ по трем предметам: русский язык (8 июля), математика (10 июля), физика (12 июля) и в резервный день литература, информатика, физика и математика (15 июля). Фактически сдавали экзамены 249 человек (220 человек в 2012 году). В том числе по срокам проведения экзаменов: русскому языку 53 человека из 60 запланированных, по математике 85 человек из 100 запланированных, по физике 91 человек из 100 запланированных. В резервный день 20 человек из 25 запланированных. На результаты ЕГЭ второй волны не было подано ни одной апелляции.

В итоге, после проведенной профориентационной работы прием 2013 года на очное обучение характеризуется следующим:

1. Некоторое снижение числа поданных заявлений на технические направления и специальности: всего 3217, что на 12% меньше, чем в 2012 году (3656 заявлений на технические направления и специальности), что вызвано изменениями в организации конкурса.

2. Снижение конкурса на бюджетные места по вузу в целом до 4,82 чел./место (5,8 чел./место в 2012г., 4,4 чел./место в 2011г., без учета направления экономика и менеджмент).

3. Увеличение проходных баллов на Архитектурно-строительном и Химико-технологическом факультете и снижение на Машиностроительном и Инженерно-экономическом, на Автомеханическом факультете проходные баллы остались на прежнем уровне.

Наиболее конкурсные технические направления подготовки и специальности:

- Наземные транспортно-технологические средства: 9,1 чел./место (9 чел./место в 2012 г.);

- Строительство (профиль: промышленное и гражданское строительство): 8,5 чел./место (12,3 чел./место в 2012 г.).

- Строительство (профиль: автомобильные дороги): 7,6 чел./место (5,3 чел./место в 2012 г.);

- Управление качеством: 7,3 чел. место (8,3 чел./место в 2012 г.);

- Природообустройство и водопользование: 7,1 чел./место (9,3 чел./место в 2012 г.)

- Информационные системы и технологии: 6,8 чел./место (9,6 чел./место в 2012 г.);

4. Незначительное снижение количества зачисленных по договорам с полным возмещением затрат на обучение на 4% (145 чел. в 2013г., 151 чел. в 2012г., 72 чел. в 2011г.).

5. Существенное увеличение числа иногородних студентов первого курса (включая районы Ярославской области) на 24% по сравнению с 2012 годом (491 чел. в 2013 г., 397 чел. в 2012 г., 412 чел. в 2011 г. и 398 чел. в 2010 г. и 300 чел. в 2009 г.).

6. Расширение географии приема по заявлениям абитуриентов на 42% (из 50 регионов Российской Федерации и ближнего зарубежья в 2013 году и 35 регионов в 2012 году).

7. Повышение среднего балла ЕГЭ среди зачисленных в целом по вузу:

- на бюджетные места - 59,8 баллов (58,23 балла в 2012 г)

- всех зачисленных на бюджет и внебюджет - 58,8 баллов (56 баллов в 2012 г. и 55,9 баллов в 2011 г.).

8. Уменьшением поступивших из числа победителей и призеров олимпиад школьников: по профилю олимпиады - 0 человек (2 человека в 2012 г. математика и химия), непрофильные предметы - 1 человек по физике (0 чел. в 2012 г.)

9. Уменьшением количества зачисленных вне конкурса на 15% (всего в 2013 году - 11 человек, из них 7 чел. дети-сироты, 2 чел. - инвалиды, 2 чел. - по рекомендации командира ВЧ; соответственно в 2012 году 13 человек, из них 12 чел. дети-сироты, инвалиды - 0 чел., 1 чел. по рекомендации ВЧ).

2.6 Качество подготовки обучающихся и ориентация на рынок труда

Каждый год вуз заканчивает около 700 студентов дневной формы обучения и практически большинство студентов находят себе работу. Отследить трудоустройство каждого студента достаточно сложно, поэтому основной критерий каким пользуется университет, это данные центра занятости г. Ярославля и Ярославской области. Усилия вуза в трудоустройстве выпускников можно оценить справкой из центра занятости Ярославской области – по состоянию на 01.01.2011 г. на учете состояло 9 выпускников предшествующего выпуска, в 2012 году - 14 человек, в 2013 - 16 человек.

Динамика выпуска специалистов, бакалавров, магистров за последние 5 лет приведена на рисунках 1 и 2.

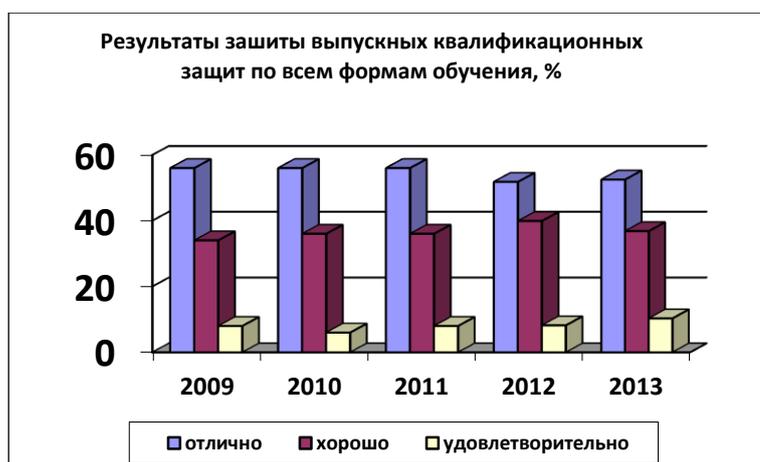


Рисунок 1

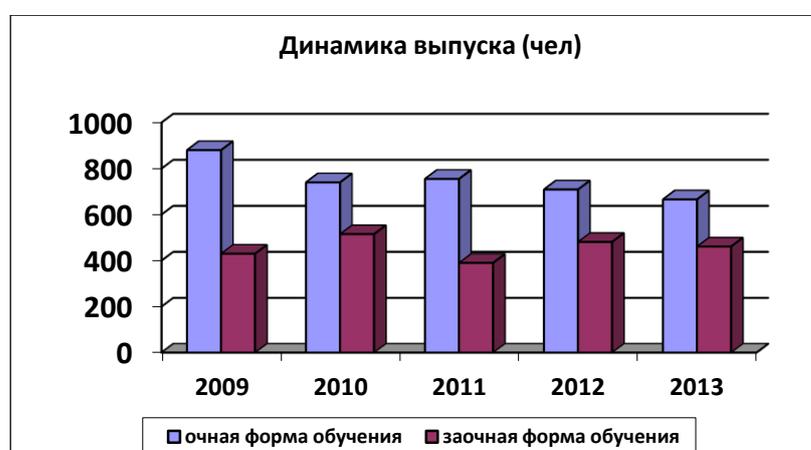


Рисунок 2

Университет проводит на постоянной основе всестороннюю работу по содействию трудоустройству своих выпускников, а именно: встречи с работодателями; долгосрочные договора с предприятиями; организация контрактной подготовки специалистов; ознакомительные экскурсии на предприятия; организация практик; программы опережающего обучения; семинары с представителями заводов; возможность получения дипломов по двум направлениям и дипломов международного уровня; адаптация выпускников к производственной деятельности. Служба содействия трудоустройству выпускников создана в Ярославском государственном техническом университете в 2008 году (приказ ректора № 472/3 от 13.03.08).

За отчетный период университет организовал и провел следующие мероприятия:

1. Участие в ежегодном мероприятии Администрации Ярославской области выставка «Образование и карьера», В рамках данного мероприятия проходит круглый стол «Встреча с работодателями». Выставку посетили более 650 студентов ЯГТУ 5-го и 4-го курса.

2. Проведение обучающих семинаров с приглашением представителей кадрового холдинга «АНКОР» - консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирование их о состоянии рынка труда. Встреча со студентами в стенах вуза. Холдинг предоставил список вакансий по Ярославской, Вологодской и Костромской области, который был выставлен на сайте университета. Участие в семинаре приняли около 450 студентов университета.

3. Размещение списка вакансий центра занятости Ярославской области на официальном сайте университета в разделе «Трудоустройство». В течение года службе содействия трудоустройству ЯГТУ предоставляется информация о выпускниках вуза стоящих на учете в службе занятости г. Ярославля.

4. Рассылка информации по вакантным местам и запросам предприятий (письма) по выпускающим кафедрам.

5. Проведение встреч студентов 5-го курса с представителями ГИБДД на предмет последующей службы в органах внутренних дел. На встрече присутствовало около 300 студентов.

6. Организация встречи студентов с кадровой военной службой на предмет заключения контрактов с военным ведомством. Участвовало в мероприятии около 200 студентов.

7. Организация работы специализированных учебных лабораторий и учебных центров (Учебный центр Kamatsu ЯГТУ, лаборатория предприятия Mitsubishi) с целью адаптации выпускников и ориентации их на конкретные предприятия.

8. Организация службой содействия трудоустройству ЯГТУ практик на производствах Ярославской области с анализом возможности последующего трудоустройства.

9. Организация контрактной подготовки кадров для предприятий и представление обучающихся на получение именных стипендий от промышленных предприятий г. Ярославля (ОАО «Шинный завод», ЗАО «Р-Фарм», ОАО «Славнефть – ЯНПЗ имени Д.И. Менделеева).

10. Организация и проведение семинаров, собраний по вопросам распределения выпускников по всем специальностям и направлениям подготовки. В работе в 2013г. приняли участие и представители заводов: ООО «Коломенский завод РТИ»; ОАО «Ярославский шинный завод»; ОАО «Фритекс» - Ярославль; ОАО «ТИИР» - Ярославль; ЗАО «Ярославль – Резинотехника»; ООО «Шульба» - Ярославль; ФГУП «6 Арсенал МВФ» - Ярославская область; ОАО «Химзавод Луч» - Ярославль; ОАО «Ярославский завод РТИ», предприятия группы «ГАЗ».

11. Организация тематических экскурсий на промышленные предприятия (вне производственной и технологической практики) различных регионов России. В 2013 году было организовано 11 экскурсий.

В университете организованы дополнительные программы опережающего обучения и повышения квалификации, повышающие конкурентоспособность выпускников. На сегодняшний день популярностью пользуются три программы (Разработка конструкторско-технологической документации в системе Компас-График, Разработка конструкторско-технологической документации в системе в

системе AutoCAD, Референт переводчик в сфере профессиональной коммуникации).

С 2010 года продолжается реализация долгосрочной программы взаимодействия предприятий дивизиона ООО «Силовые агрегаты» с университетом. Программа рассчитана на долгосрочное сотрудничество по подготовке персонала для градообразующих предприятий Ярославской области «Группы ГАЗ» (ОАО «Автодизель», ОАО «ЯЗДА, ОАО «ТМЗ»). Программа предполагает: участие специалистов предприятий в формировании учебных планов университета; выступление ведущих специалистов перед студентами университета; повышение квалификации персонала дивизиона «Силовые агрегаты»; организацию практик студентов; решение вопросов профориентации выпускников университета и выявление их личностных и профессиональных компетенций для дальнейшего трудоустройства на предприятиях группы ГАЗ. Организована и ведется работа по согласованию учебных планов по профильным специальностям предприятий.

С целью адаптации студентов к производственной деятельности университет предоставляет возможность студентам получить практику по специальности в студенческих отрядах области.

Повышению конкурентоспособности выпускников направления Информационные системы и технологии способствует реализация совместного международного проекта с Университетом прикладных наук г. Вильдау (Германия, УПН Вильдау) в рамках которого студенты-участники данного проекта имеют возможность получить диплом европейского вуза по направлению Экономическая информатика.

Университет регулярно информирует абитуриентов о состоянии дел на рынке труда и о перспективах трудоустройства своих выпускников.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научные школы и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

В настоящее время в ЯГТУ сформированы и развиваются следующие научные школы:

- Теоретические и экспериментальные исследования закономерностей синтеза органических соединений многоцелевого назначения.
- Разработка методов получения полимеров с новыми свойствами. Физико-химические и технологические аспекты получения различных дисперсий в том числе и воднодисперсионных полимерных материалов.
- Совершенствование конструкции, технико-экономических и экологических характеристик поршневых двигателей.
- Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами.

- Теоретические основы прогнозирования физико-механических свойств композиционных полимерных материалов.
- Научное обоснование и математическое моделирование высокоэффективных теплообменных аппаратов и новых технологических процессов переработки дисперсных систем.
- Теория и практика экономики управления.
- Исследование эффективности и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.
- Исследование природных объектов и разработка технологий утилизации промышленных отходов.

Приоритетными направлениями исследований на 2011-2015 гг. в университете являются:

1. Теоретическое и экспериментальное исследование закономерностей, кинетики и механизма синтеза полифункциональных органических соединений многоцелевого назначения.

2. Разработка методов получения полимеров с новыми свойствами с использованием химической модификации непредельных карбоцепных олигомеров. Физико-химические и технологические аспекты получения водно-дисперсионных полимерных материалов.

3. Комплексная утилизация отходов химических производств.

4. Исследование теоретических и экспериментальных закономерностей переработки эластомерных композиций и эксплуатационных характеристик изделий на их основе.

5. Разработка элементов (процедур) систем менеджмента качества для различных организаций.

6. Физико-химические основы разработки специальных сплавов для ответственных деталей транспортного машиностроения и управление качеством в металлургических процессах.

7. Разработка методов расчета процессов течения резиновых смесей в сложных каналах перерабатывающего оборудования. Математическое моделирование и управление производственными и технологическими процессами и системами.

8. Разработка научных основ технологического перевооружения машиностроительных производств за счет автоматизации процессов проектирования.

9. Разработка методов диагностирования автомобилей с двигателями ЯМЗ. Разработка систем автоматического регулирования частоты вращения коленчатого вала автомобильных дизелей и систем управления топливоподачей.

10. Повышение эффективного использования низкопотенциальных возобновляемых или вторичных источников тепловой энергии для генерации холода, электрической и механической энергии. Моделирование теплофизических характеристик твердо и жидкофазных реакций.

11. Моделирование объемных течений аномально вязких сред в технологических процессах переработки полимеров.

12. Методические и проектно-экспериментальные аспекты реконструкции и развития городской среды. Разработка новых конструктивных форм и методов расчета строительных конструкций. Обследование и реконструкция зданий.

13. Комплексная автоматизация технологических процессов пищевой промышленности на базе микропроцессорных преобразователей частоты. Разработка электрических средств контроля параметров электрических машин постоянного и переменного тока.

14. Разработка технологии производства строительных работ и получение композиционных материалов на основе использования природных продуктов, процессов и систем.

15. Теоретические основы адаптивного управления промышленным предприятием. Оценка и управление собственностью. Совершенствование системы управления инвестиционно-строительными проектами. Моделирование управления социально-экономическими системами.

16. Затраты и результаты в общественном воспроизводстве. Конкуренция и ее развитие (политэкономический аспект). Специфика экономических отношений в новой экономике.

17. История науки и техники. Культура и религия в истории российского государства.

18. Совершенствование организации учебного процесса по физической культуре и спорту в вузе.

Развитие основных научных школ ведется в рамках выполнения исследований по следующим направлениям.

Создание материалов со специальными свойствами различного целевого назначения (для шинной, резинотехнической отрасли, для химической и нефтехимической отраслей - каучуки, краски, катализаторы, строительные материалы, изделия машиностроения и т. д.).

Целью научно-исследовательской работы является разработка эластомерных композитов на основе карбоцепных каучуков, армированных композиционными нанонаполнителями для изделий специального назначения. Данные композиты используются для защиты от ударных, вибрационных, акустических воздействий, а также для снижения заметности в акустическом и радиодиапазонах. Будут разработаны также методики расчета звуко- и виброизоляционных свойств изделий на основе наномодифицированных эластомерных композитов, в том числе автомобильных шин. В качестве армирующих наполнителей эластомерных композитов применяются наноструктурированные углеродные наполнители и модифицированные нанодисперсные кремнеорганические наполнители.

Для достижения поставленной цели исследований предполагается использование методов физико-химической модификации структуры композита с направленным регулированием граничных слоев «полимер-наполнитель». Планируется разработка методик, алгоритмов и программ конструирования и дизайна соединений с заданным комплексом свойств с оптимальными структурами, создание системы прогнозирования свойств синтезируемых соединений, основанной на мно-

гомерном анализе физико-химических дескрипторов с привлечением методов молекулярной механики, квантовой химии, молекулярной динамики, кластерного анализа и потенциальных функций. Экспериментальное исследование исходных компонентов и материалов, химических связей и элементного состава в микро-масштабе, анализ взаимосвязи физических и химических микроструктур со свойствами полимерных матриц предусматривается проводить с использованием высокоэффективных хроматографических методов, методов электронной микроскопии, микро- и наноиндентирования.

Проблемно-ориентированные исследования, необходимые для достижения вышеперечисленных результатов будут направлены на изучение механизмов структуро- и фазообразования на границе раздела и межчастичном пространстве, распределения и динамики нанообъектов в энергетически неравновесных зонах структуры, обеспечивающего поглощение звуковых волн, а также залечивание дефектов на нано- и мезоуровнях, возникающих при накоплении повреждений, деградации и разрушения при различных видах воздействия и сред в процессе эксплуатации.

Прикладные исследования, необходимые для достижения перечисленных результатов состоят в разработке технологий прогнозирования свойств, моделирования и реализации современных процессов конструирования и производства изделий из рассматриваемых композиционных материалов с использованием цифровых методов, совместимых с CAD/CAM/CAE системами.

Разработка и модификация полимерных наполненных материалов и их компонентов проводится с целью определить физико-химические характеристики модифицированных измельченных вулканизатов и оптимальные условия механо-химической модификации, обеспечивающие заданный комплекс физико-химических свойств дисперсных материалов. Будут исследованы влияние концентрации компонентов электролитов-суспензий и режимов электроосаждения на состав и свойства металлофторопластовых композиционных покрытий.

Разработка, анализ и производство лекарственных препаратов.

Целью научно-исследовательской работы является разработка инновационных методов получения полифункциональных соединений –биологически активных веществ, мономеров и высокомолекулярных соединений.

Будут синтезированы новые потенциально биологически активные соединения, разработаны научные основы эффективных технологий получения полифункциональных органических продуктов, в том числе, совместного способа получения крезолов и ацетона, технологий получения полупродуктов органического синтеза и компонентов биотоплив на основе возобновляемого растительного сырья и отходов нефтехимической и лесохимической промышленности. В результате исследований будут:

- получены новые азотсодержащие гетероциклические соединения, непредельные сульфоны и сульфосодержащие мономеры, модифицированные белки и плёнкообразующие полимерные системы;
- обоснованы новые методы получения ксиленолов, методы получения различных полупродуктов, S,N,O-органических соединений различных классов;

- сформулированы научные основы эффективного совместного синтеза фенола и метилэтилкетона;
- созданы опытные образцы для испытаний и новые гетероциклические соединения – аналоги известных лекарственных препаратов;
- сформулированы рекомендации по синтезу и применению полученных продуктов.

Инновационная деятельность в области энергоэффективности и энергосбережения

Целью научно-исследовательской работы является разработка инженерных методик проектирования нового энергосберегающего оборудования.

Выполняются следующие разработки:

- когенерационной энергетической установки для одновременной выработки тепловой и электрической энергии третьей степени автоматизации;
- газопоршневого двигателя на базе дизеля ЯМЗ и ТМЗ;
- конструкции и изготовление теплообменников нового типа;
- алгоритмов автоматического управления режимами работы газопоршневого двигателя, блока утилизатора теплоты, электрического генератора;
- дистанционной системы управления и диагностики КГУ;
- комплекта конструкторской документации на КГУ и программного обеспечения электронной системы управления (ЭСУ).

Осуществляется моделирование процессов переработки дисперсных и композитных материалов в условиях нестационарных режимов для энергосберегающих технологий.

3.2 Основные результаты научных исследований по приоритетным направлениям

Результаты научных исследований в области энергоэффективности и энергосбережения.

Проведены исследования режимов функционирования энергоэффективных инженерных систем (ЭИС) зданий и разработаны компьютерные модели инженерных систем зданий, позволяющие исследовать вопросы их скоординированного взаимодействия и оптимизировать энергопотребление. Были проведены испытания следующих опытных образцов:

- тепловой пункт независимой системы отопления;
- энергосберегающая система освещения;
- система управления микроклиматом в помещениях.

В учебно-научных измерительных комплексах реализован метод измерения индивидуального потребления тепловой энергии, основанный на концепции построения контролируемых измерительных каналов, образованных с помощью определенного размещения высокоточных средств измерения температуры с беспроводным интерфейсом и расходомеров теплоносителя. Таким образом, возможно контролировать потребляемую тепловую энергию на любых участках системы отопления. Это является существенным преимуществом использованной

методики учета потребленной тепловой энергии, так как позволяет кроме индивидуального (поквартирного) определения тепла, проводить измерения расхода тепла на обогрев общедомовых и коммерческих помещений.

Результаты исследований в области создания материалов со специальными свойствами различного целевого назначения.

Исследовано влияние режима работы струйного реактора и состава композиционного пигмента на основе гематита на его свойства. Установлено, что исходный природный железоксидный (ППЖ) обладает удовлетворительными пигментными свойствами – низкой маслосемкостью, высокой укрывистостью, однако характеризуется невысокой интенсивностью, что ограничивает возможность его применения в лакокрасочных материалах. В результате разработанных методов поверхностного модифицирования ППЖ соединениями алюминия, железа и техническим углеродом в струйном реакторе получен ряд коричневых железо-оксидных пигментов, пригодных для крашения в массе стеновых лицевых камней, тротуарной плитки, сухих строительных смесей, кирпича силикатного лицевого, кирпича силикатного с офактуренной поверхностью. Предлагаемая технология оригинальна.

Создана математическая модель области адгезионного контакта в резинометаллических композитах. Исследовано напряженно-деформированное состояние адгезионного слоя при разрушении резино-металлических композитов. Разработана методика прогнозирования долговечности адгезионного соединения «эластомер-металл».

Получены распределения компонентов тензоров напряжений и деформаций в граничной области резинометаллического композита при механическом нагружении. Определены критические условия распространения трещины при нестационарном разрушении. Исследован механизм разрушения композитов в граничном слое. Установлены критические режимы разрушения адгезионного соединения. Предложены методы оценки параметров, входящих в уравнение долговечности.

Получены результаты исследования процесса химической модификации олигобутадиенов введением в цепь эпокси-, amino- и гидроксигрупп, а также физико-химические свойства полифункциональных олигомеров; разработаны условия получения полимерных систем на основе последних с биологически активными азотсодержащими карбоновыми кислотами и их производными. Методами химического анализа и ИК спектроскопии исследована структура полимерных систем, полученных на основе полифункциональных олигобутадиенов с алкил-, арил-, гетерилкарбоновыми кислотами и их производными, и биологически активной азотсодержащей производной, в частности, L-валина. Установлено, что образование полифункциональных полимерных систем происходит в результате взаимодействия эпокси-, amino-, гидрокси- и кетогрупп каучука с amino- и карбоксигруппами биологически активных соединений.

В 2013 году поданы заявки на конкурсы научных проектов различного уровня по следующей тематике:

1. «Создание инновационного консалтингового центра внедрения современных компьютерно-интегрированных методов проектирования на базе прототипирования и управления жизненным циклом изделия с использованием западных CAD/CAM/PLM-систем».

2. «Повышение эффективности проектирования технологии механообработки на основе моделирования точности размерных изменений заготовки в среде конструкторской CAD-системы».

3. «Снижение динамических нагрузок в ДВС, в импульсных вариаторах и др. устройствах с помощью применения некруглых зубчатых колес». Заявленный объем - 1 млн. руб.

4. «Институциональные основы взаимодействия субъектов инновационной образовательной среды». Заявленный объем - 500 тыс. руб.

5. «Разработка технологии управления развитием персонала организации». Заявленный объем - 500 тыс. руб.

6. «Разработка стандарта оценки результативности функционирования центров технологической компетенции в машиностроении». Заявленный объем - 500 тыс. руб.

7. «Модель управления земельными ресурсами сельскохозяйственного предприятия». Заявленный объем - 500 тыс. руб.

8. «Методы адаптации системы ВПО к потребностям инновационной экономики». Заявленный объем - 500 тыс. руб.

9. «Конкурентоспособность российской экономики в рейтингах международных экономических организаций: сравнительный анализ точек инновационного роста». Заявленный объем - 200 тыс. руб.

3.3 Использование результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности

В области научной деятельности в соответствии с ФЗ-217 о создании малых предприятий за 2013 год заключен 1 лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения и 2 лицензионных договора о предоставлении исключительного права на использование ноу-хау.

1. Лицензионный договор № РД0129050 зарегистрирован 13.08.2013 о передаче права на использование патента на изобретение для оплаты долей в уставном капитале.

Патент № 2479677 «Электролит-суспензия для получения покрытий никель-фторопласт».

«Лицензиар» - ГОУВПО «Ярославский государственный технический университет», «Лицензиат» - ООО «Электрохимтек».

2. Лицензионный договор №26 от 24.01.13 о предоставлении исключительного права на использование ноу-хау (документация на ноу-хау).

«Лицензиар» - ГОУВПО «Ярославский государственный технический университет», «Лицензиат» - «ПМТ Системы».

3. Лицензионный договор №32 от 12.11.13 о предоставлении исключительного права на использование ноу-хау (документация на ноу-хау).

«Лицензиар» - ГОУВПО «Ярославский государственный технический университет», «Лицензиат» - ООО НПФ «Монолит».

Указанные лицензионные договора поставлены на материальный баланс университета как нематериальные активы.

Малое предприятие «Модификатор», соучредителем которого является ЯГТУ, совместно с университетом разработало и внедрило:

- технологию модифицирования органических пигментов (заказчик «НПО «ЛИКОМ»);

- технологию модифицирования нано диоксида титана (заказчик ОАО «Ярега Руда»);

- технологию получения смесового зеленого пигмента (заказчик ООО «Ярославский пигмент»);

- технологию получения кернового противокоррозионного пигмента (заказчик ОАО «Ярославские краски»);

- ведется строительство собственной опытно-промышленной установки по производству противокоррозионных и смесовых пигментов.

В качестве примера внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс можно привести работу кафедр «Гидротехническое и дорожное строительство» и «Строительные и дорожные машины». На кафедре «Гидротехническое и дорожное строительство» совместно с АНО НИПИ «Кадастр» были разработаны научно-методические основы планирования природоохранного обустройства труднодоступных особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на устойчивой основе. Предложен алгоритм разработки плановых документов природоохранного обустройства территорий и создания экологической инфраструктуры труднодоступных ООПТ. Разработано учебно-методическое и научно-исследовательское обеспечение для реализации циклов дисциплин по направлениям: 280100 «Природообустройство и водопользование» в рамках магистерской программы «Исследование устойчивости природообустройства». Разработаны, методически обеспечены и внедрены в учебный процесс лабораторные работы «Геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли в управлении природообустройством» и «Расчет рассеивания и определения приземных концентраций загрязняющих веществ (на примере тепловых электростанций (ТЭС))». Планируется создание, материальное и методическое оснащение лаборатории «Комплексные проблемы природопользования».

На кафедре «Строительные и дорожные машины» на основе проведенных научных исследований разработано учебно-методическое обеспечение для реализации циклов дисциплин по направлениям 190100 «Наземные транспортные технологические комплексы» и 190109 «Наземные транспортно-технологические средства». Разработаны и внедрены в учебный процесс методические разработки по лабораторным работам «Основы пневмоавтоматики и пневмоуправления», «Основы электропневмоавтоматики», «Особенности реализации дроссельного ре-

гулирования при совместном управлении несколькими гидродвигателями с различными нагрузками в однопоточных гидросистемах».

Основные показатели эффективности научной деятельности по итогам 2013 года:

Профессорско-преподавательским составом ЯГТУ подготовлено и издано 11 монографий, 54 учебника и методических пособий.

Закончили подготовку в аспирантуре 14 аспирантов. Защищено 14 диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Подано 63 заявки на изобретения, получено 27 патентов, количество поддерживаемых патентов – 92.

3.4 Научно-исследовательская деятельность студентов

Конференции

23 апреля 2013 года в ЯГТУ состоялась 66-я Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений с международным участием. В работе конференции приняли участие студенты **31 вуза**, в том числе представители Беларуси, Украины, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана Китая и Германии. В работе **51 подсекции** конференции приняли участие **1449 студентов**, лауреаты конференции награждены дипломами и денежными премиями.

За отчётный период студенты университета успешно выступали на конференциях различного уровня.

Пять студентов МСФ участвовали в работе Международной молодежной научной конференции "XXXIX Гагаринские чтения". Магистрант Бегунова К.С., успешно выступила на секции "Управление качеством и сертификация". Она награждена дипломом за 1 место и Дипломом Федерации Космонавтики России.

Студенты ИЭФ выступили с докладами на VI Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов и молодых ученых «Актуальные проблемы развития национальной и региональной экономики», научно-практической конференции «Экономика и менеджмент»; Девятнадцатой международной конференции молодых учёных-экономистов «Предпринимательство и реформы в России»; на XIV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежь. Образование. Экономика» (Барламова Д. С. награждена дипломом за 1 место на секции «Маркетинг и инновационное развитие региона»).

Также студенты ИЭФ представили результаты своих научных исследований на IV Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежь и общество: проблемы и перспективы развития» (Барламова Д. С. награждена дипломом II степени на секции «Менеджмент и реклама»), конференции «Экономический потенциал студенчества в региональной экономике» (Диплом I степени за I место в секции «Влияние образования на экономическое развитие»).

Магистрант Зелепукин А.В. и студентка Воронова А.А. и Назарова А.А. выступили с докладами на VII Всероссийской конференции молодых учёных, аспирантов и студентов с международным участием по химии и наноматериалам «Менделеев-2013».

Студенты ХТФ и МСФ приняли участие в 3 Международном форуме молодых предпринимателей «Стратегия. Миссия. Перспектива – 2013».

Студенты АМФ награждены дипломами участников Международной конференции «Формула Студент в России: перспективы развития», 2-го ежегодного Форума инженерных проектов серии Формула SAE. Студенты Лодыгин Д.А. и Вахина В.Е. участвовали в проекте "Студенческий форум-2013"

Конкурсы

Необходимо отметить достижения наших студентов на конкурсах самого высокого уровня.

Студентка Скотникова Н.Е. награждена Дипломом III степени на XXIII Менделеевского конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов-химиков, ее работа была отмечена Дипломом за практическую значимость.

Лауреатом 1 премии VII конкурса проектов молодых ученых стала аспирант Полякова Е.А. Конкурс проходил в рамках 17-й международной выставки химической промышленности и науки «Химия-2013».

Для участия в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов вузов Ярославской области от университета было представлено 11 научных исследований. Победителем в области искусствоведения стала студентка Лесакова Н.И., лауреатом в области экономических наук признана Комисарова О.И.

Традиционным стал конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и магистрантов химико-технологического факультета ЯГТУ. Победители определены по следующим номинациям: «Фундаментальная химия», «Технология синтеза органических, в том числе биологически активных соединений», «Технология синтеза и переработки ВМС», «Процессы и аппараты химической технологии и промышленная экология». Победители награждены дипломами, 11 работ отмечены грамотами.

Высокую оценку получили выпускные квалификационные работы студентов ЯГТУ: дипломные проекты студентов Ключко Н.Н. и Самсонникова В.В. удостоены дипломов за 2 место, а Борзиковой Ю.Н. и Литвиненко В.Д. – за 3 место Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению «Природообустройство и водопользование»; дипломный проект Склярова А. удостоен диплома I степени Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ 2012 года «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Ярославский государственный технический университет выступил соорганизатором конкурса «Участник молодежного научно-инновационного конкурса 2013» («У.М.Н.И.К.»). В качестве отборочного тура в вузе был проведен внутривузовский конкурс инновационных проектов «Новые технологии молодёжи – производству». Работы студентов и магистрантов Маковкиной Ю., Слободянюк И.,

Луференко Д., Бобловского А. Елфимова И. Александровой Е. были рекомендованы к финансированию.

Олимпиады

Высокий уровень подготовки студенты продемонстрировали на Всероссийских и региональных олимпиадах.

Студент МСФ Попов С.И. награжден грамотой за 3 место среди студентов 1 курса на Всероссийской студенческой олимпиады по математике (III этап), проходившей в г. Новочеркасске.

Магистрант Емельянов Е.В. стал победителем открытого конкурса молодежных проектов Autodesk, награжден дипломом за 3 место Всероссийской студенческой олимпиады по технологиям Autodesk.

I место в командном зачете завоевали студенты и магистранты ХТФ Агатьев П.А., Мохров И.Е., Соколов В.А., в III туре Всероссийской студенческой олимпиады по химической технологии органических веществ.

3 место в личном зачете завоевал Агатьев П.А. на I Международной молодежной научно-практической Олимпиаде по нефтегазохимии.

1 место в личном зачете завоевал студент Игнатъев А.В., 3 место – студенты Боровков В.Д., Свободин А.О., Дяковский П.Н. в Региональной олимпиаде по математике (II этап Всероссийской студенческой олимпиады).

44 студента ЯГТУ принимали участие в I туре Открытой международной Интернет - олимпиады для студентов вузов.

15 из них были приглашены в Российский университет дружбы народов на II тур Олимпиады. По результатам состязаний студенты Баталин А. В. и Жарёхина В. Ю. награждены бронзовыми медалями (Физика, Профиль «Техника и технологии»).

Команда студентов МСФ и АСФ заняла 3 место в командном зачете в межвузовской олимпиаде по математике, Команда студентов ХТФ - 5 место в командном зачете в олимпиаде по химии.

Активное участие студенты ХТФ приняли в III туре Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Химия и физика полимеров»; во Всероссийской студенческой олимпиаде (3-й тур) «Органическая химия» для студентов технологических и технических вузов, во 2 и 3 туре Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению «Строительство»; в четвертьфинальных соревнованиях студенческого командного чемпионата мира по программированию АСМ.

Дипломы 1 и 3 степени завоевали студенты на Открытой областной студенческой математической олимпиаде (II тур Всероссийской студенческой математической олимпиады).

В 2013 году ЯГТУ выступил организатором XIII Областной открытой олимпиады по математике (II тур Всероссийской студенческой олимпиады). В олимпиаде принимали участие 15 студентов ЯГТУ, которые показали достаточно высокий уровень математической подготовки и завоевали призовые места. Состоялись традиционные внутривузовские олимпиады по математике среди студентов первого курса, второго и старших курсов.

Выставки

Обучающиеся ЯГТУ традиционно принимают участие в выставках. В 2013 году студенты и магистранты ЯГТУ стали участниками Фестиваля науки Ярославской области. Следует отметить также активность отдельных студентов университета.

Студент Бобловский А. представил свой проект на «Инвестиционной ярмарке», которая состоялась в Ярославле в рамках III Международного форума молодых предпринимателей.

На Всероссийской выставке молодых исследователей, изобретателей, рационализаторов «Шаг в будущее» диплом III степени завоевали А. А. Пасхина и Е. В. Александрова, диплома II степени удостоен Бобловский А.

На международной выставке «Человек в информационном пространстве: инновационные образовательные технологии» победили работы Щекиной Е. и Шалиной А.

На Всероссийской выставке молодых исследователей, изобретателей, рационализаторов «Шаг в будущее» медаль и диплом I степени завоевали Шалина А, диплома II степени» удостоен Бобловский А., Михайлова А., Назарова.

Кафедра архитектуры выступила соорганизатором Международной выставки воркшоп «RURALURBANISM». 10 проектов представили на ней студенты-архитекторы. На ежегодной выставке-презентации дипломных проектов студентов кафедры «Архитектура» были представлены 20 работ.

4. Международная деятельность

Университет стремится упрочить свой статус в международной образовательной среде. В ЯГТУ успешно реализуется программа получения двух дипломов о высшем образовании. Партнером нашего вуза является Университет прикладных наук «ТН – Wildau» (Германия). Свыше сорока студентов ЯГТУ по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» обучаются одновременно и по образовательной программе немецкого университета. Два человека в 2013 г. уже завершили обучение и получили дипломы о высшем образовании РФ и Германии. Успешной реализации этой программы способствует тесное сотрудничество ЯГТУ со службой академических обменов Германии (DAAD) и привлечение в качестве преподавателей немецкого языка лекторов DAAD. В 2014 г. издано учебное пособие по немецкому языку, подготовленное совместно преподавателями ЯГТУ и DAAD.

В сентябре 2013 г. независимыми экспертами DAAD и «ТН – Wildau» была проведена оценка организация обучения и содержания совместно реализуемой программы «Экономическая информатика». Анализ результатов проверки свидетельствует об успешности этого образовательного проекта и его перспективности. Экспертами рекомендовано повысить информационное обеспечение проекта и усилить языковую подготовку студентов. Согласно договору, в марте 2014 года 15 студентов университета выехали для обучения в «ТН – Wildau» на весенний

семестр.

Университет обеспечивает реализацию для иностранных граждан образовательных программ ВПО различных уровней. Количество иностранных студентов, обучающихся в университете, имеет устойчивую тенденцию к росту. Так, на III курсе ЯГТУ обучается 36 иностранных граждан, на II курсе – 50, а на I курсе приступили к учебе 69 иностранных граждан. Общее количество иностранных студентов в ЯГТУ на отчетный период составляет 181 человек. Ежегодно в университет поступает от 5 до 10 иностранных студентов для целевой подготовки по направлениям Министерства образования и науки РФ.

В 2014 г. университет намерен продолжить работу по экспорту образовательных услуг и увеличить контингент иностранных студентов до 200 и более человек. Таким образом, доля иностранцев в общем количестве студентов вуза может составлять около 5%, что вполне соответствует аналогичному показателю в европейских университетах.

Важной стороной международной деятельности явилось проведение ряда мероприятий по адаптации и углублению межкультурной коммуникации студентов: организационные собрания с участием советника губернатора ЯО по национальным вопросам, представителей УВД и УФМС, руководителей национальных диаспор, беседы по истории Ярославля с посещением краеведческого музея, проведение конкурса национальных творческих номеров, совместное празднование Дня весны - Навруза и т.д.

Охват добровольным медицинским страхованием иностранного контингента в 2013 г. составил свыше 70 %, что позволило избежать серьезных нарушений здоровья и работоспособности у этой категории обучающихся и сохранить их численность.

Научно-исследовательские работы и образовательные проекты выполняются на основании договоров о сотрудничестве с Университетами прикладных наук г. Вильдау и г. Трир (Германия), Университетом «Париж – Сорбонна» (Франция), Таллинским технологическим университетом (Эстония), Технологическим университетом Таджикистана.

Помимо университетских центров, ЯГТУ сотрудничает с международной гуманитарной организацией Служба Ага Хана по образованию в Таджикистане и Кыргызстане.

На базе ЯГТУ создан и динамично развивается Центр энергетической и экологической эффективности, соучредителями которого явились Правительство Ярославской области и всемирно известный концерн «WOLFGmbH».

5. Внеучебная работа

5.1 Общая характеристика внеучебной работы

Воспитательная деятельность Ярославского государственного технического университета осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством,

нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, соответствующими Государственными программами, Уставом Ярославского государственного технического университета, решениями Ученого Совета Университета, стандартом системы менеджмента качества СТО ЯГТУ 02.08.01-2005 «Организация воспитательной работы в ЯГТУ», Сборником документов об организации воспитательной работы в ЯГТУ. Воспитательная работа в университете выстраивается на основе Концепции воспитательной деятельности ЯГТУ, Календарного плана воспитательной деятельности вуза, Программой специальной профилактической работы. В Ярославском государственном техническом университете созданы следующие условия для внеучебной работы с обучающимися:

- разработана необходимая нормативная документация;
- создана административная структура, ответственная за воспитательную работу в вузе;
- в вузе работают две общественные организации Профсоюз студентов и «Союз студентов», происходит формирование совета обучающихся;
- реализуется система материального и морального стимулирования студентов и преподавателей, активно участвующих в организации воспитательной и внеучебной работы (научные кружки, спортивные секции, творческие коллективы);
- создано необходимое информационное обеспечение внеучебной деятельности;
- осуществляется процесс научного обоснования существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной работ;
- материально-техническая база, предназначенная для организации внеучебных воспитательных мероприятий, включают в себя все необходимые объекты.

При поддержке руководства вуза студенты самостоятельно разрабатывают и реализуют мероприятия творческой, спортивной, информационной направленности.

В 2013 году студенты ЯГТУ организовали и приняли участие в 55 внеучебных вузовских, областных и всероссийских мероприятиях.

В 2014 году (по состоянию на 01.04.2014 г.) студенты ЯГТУ организовали и приняли участие в 11 внеучебных вузовских, областных и всероссийских мероприятиях.

Наиболее крупные из межфакультетских мероприятий ЯГТУ: «Межфакультетский КВН ЯГТУ» (23 апреля 2013 года), «День Первокурсника» (17 октября 2013 года), «Впервые на первом» (14 ноября 2013 года) и др.

Среди наиболее крупных региональных и всероссийских конкурсов, в которых приняли участие студенты ЯГТУ, следует назвать следующие:

Всероссийский молодежный форум «Селигер». Организатор – Федеральное агентство по делам молодежи. Июль 2013 года.

Международный молодежный фестиваль «Русская зима». Организатор – Российский союз молодежи. 1 – 3 марта 2013 года. (I место); 28 февраля – 2 марта 2014 года (I место).

XXI Всероссийский студенческий фестиваль «Российская студенческая весна». Организатор – Российский союз молодежи, Министерство образования. 15 – 20 мая 2013 года. г. Ульяновск (II место).

Международный фестиваль «СТАТУС». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 27 – 29 сентября 2013 года (II место).

Поездка студентов ЯГТУ в составе делегации Ярославской области на Олимпийские игры в г. Сочи. 12 – 18 февраля 2014 года.

Организация волонтерской деятельности студентов, в т.ч. в подшефном детском доме.

С 2004 года возобновлено издание газеты ЯГТУ «За технические кадры» с активным привлечением студентов в качестве журналистов. Газета распространяется среди студентов и преподавателей вуза бесплатно и отражает актуальные вопросы воспитательной деятельности вуза. За публикацию статей в вузовской газете «За технические кадры» студенты поощряются денежными премиями. Материалы об участии студентов во внеучебной и воспитательной деятельности представлены в каждом номере вузовской газеты «За технические кадры». Газета доступна как в печатном, так и в электронном виде.

В вузе функционирует Музей ЯГТУ.

Еще одной эффективной формой работы со студентами следует признать организацию на базе ЯГТУ внеучебных научных кружков, спортивных секций, творческих объединений. Внеучебные научные, спортивные, творческие секции и кружки функционируют на регулярной основе под руководством опытных преподавателей.

На регулярной основе выстроены занятия танцевального коллектива ЯГТУ «Омега».

При кафедрах вуза были созданы и функционировали девять научных кружков для студентов.

На базе кафедры Физической культуры в вечернее время работают восемь спортивных внеучебных секций по семи видам спорта: футболу, волейболу (мужскому, женскому), баскетболу (мужскому), настольному теннису, атлетической гимнастике, женской гимнастике, шахматам.

За всеми учебными группами студентов очной формы обучения первого и второго курсов закреплены кураторы учебных групп.

Непосредственное руководство кураторами учебных групп осуществляли заместители деканов по воспитательной работе, которые отвечают за организацию воспитательной работы на факультете. Непосредственное руководство воспитательной деятельностью в вузе осуществляет помощник ректора по воспитательной работе.

При организации спортивно-массовой и культурно-массовой работы со студентами используется следующая материальная база:

Спортивная база вуза: шесть спортивных залов, в т. ч. тренажерный зал площадью 250 кв.м. для атлетической гимнастики; три зала размером 24x12 м. и два игровых зала размером 30x18 м. Стадион с футбольным полем и 400-метровая беговая дорожка, два открытых теннисных корта. Тренажерный класс (50 кв.м.),

помещение для игры в настольный теннис (50 кв.м.). Зал для занятий специальной медицинской группы (120 кв.м.).

Для организации культурно-массовой работы вуз располагает собственным актовым залом на 625 мест. Для организации студенческих научных кружков использовалась лабораторная база вуза.

В летний период времени был организован отдых студентов на базе летнего оздоровительного лагеря ЯГТУ «Политехник» (Некрасовский район, Ярославской области).

На протяжении всего учебного года для студентов функционирует санаторий-профилакторий вуза с бесплатным обслуживанием и питанием студентов.

Воспитательная деятельность Ярославского государственного технического университета организована на целенаправленной систематической основе, охватывает весь контингент студентов очной формы обучения и все необходимые направления работы и соответствует требованиям государственных программ, существующего федерального и регионального законодательства.

5.2 Перечень внеучебных мероприятий в 2013 году

1. Межфакультетское культурно-массовое мероприятие «День студента». Организатор – ЯГТУ. 25 января 2013 года.

2. Областной лагерь студенческого актива «Мое поколение». Организатор – Областная общественная организация «Союз студентов». 31 января – 8 февраля, август 2013 года.

3. XVII Международный молодежный фестиваль «Русская зима». Организатор – Российский союз молодежи. 1 – 3 марта 2013 года.

4. Чемпионат ЯГТУ по Ярославской лапте. Организатор – ЯГТУ. 10 марта 2013 года.

5. X Областной фестиваль по Ярославской лапте. Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля. 16 – 17 марта 2013 года.

6. Спортивно-массовое мероприятие «Валенки-шоу». Организатор – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Март 2013 года.

7. Межфакультетское культурно-массовое танцевальное мероприятие «Стартин». Организатор – ЯГТУ. Март 2013 года.

8. Профсоюзный студенческий лидер – 2013. Организатор – ЯГТУ. 21 марта 2013 года.

9. Праздник для студентов ЯГТУ из республики Таджикистан «Навруз». Организатор – ЯГТУ. 22 марта 2013 года.

10. Участие студентов ЯГТУ в Международном форуме инженерных проектов SAE «Формула студент». Москва. 21 – 22 марта 2013 г. Организатор – Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет.

11. Межфакультетское культурно-массовое мероприятие «Супермен Политеха». Организатор – ЯГТУ. 2 апреля 2013 года.

12. VI Межрегиональный фестиваль современного танца «Wild, wild, dance». Организатор Областная общественная организация «Союз студентов». 20 – 21 апреля 2013 года.

13. Межфакультетский КВН ЯГТУ. Организатор – ЯГТУ. 23 апреля 2013 года.

14. Конкурс балетмейстерских работ «Волга-Volga». Организатор – Российский союз молодежи. 29 – 31 марта 2013 года.

15. Городское спортивно-массовое мероприятие «Весенний бум». Организатор Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля. 14 апреля 2013 года.

16. Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 19 – 21 апреля 2013 года.

17. Туристическая поездка студентов в с. Вятское Ярославской области. Организатор – ЯГТУ. 20 апреля 2013 года.

18. Спортивно-массовое мероприятие «Топим лед». Организатор – ЯГТУ. 22 апреля 2013 года.

19. Праздничный концерт, посвященный празднику 9 мая. Организатор – ЯГТУ.

20. X Областной студенческий патриотический слет «Театр военных действий». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 2 – 5 мая 2013 года. Рыбинск.

21. Участие в совещании по развитию студенческих спортивных клубов. Организатор – Администрация Президента РФ. – 7 мая 2013 года.

22. Межфакультетское мероприятие «Мисс ЯГТУ». Организатор – ЯГТУ. 16 мая 2013 года.

23. Ознакомительная поездка студентов на Галичский автокрановый завод. Организатор – ЯГТУ. 16 – 17 мая 2013 года.

24. Областное спортивно-массовое мероприятие «Олимпийские игры». Организатор – ЯГТУ. 18 мая 2013 года.

25. XXI Всероссийский студенческий фестиваль «Российская студенческая весна». Организатор Российский союз молодежи, Министерство образования РФ. 15 – 20 мая 2013 года. г. Ульяновск.

26. Областной конкурс «Чайка», посвященный 50-летию космического полета В.В. Терешковой. Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 31 мая 2013 года.

27. Всероссийский молодежный форум «Селигер». Организатор – Федеральное агентство по делам молодежи. Июль 2013 года.

28. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Организатор ЯГТУ. 2 сентября 2013 года.

29. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер - 2013». Дивноморск. Сентябрь. Организатор – ЦС Профсоюзов Министерства образования и науки РФ.

30. Международный фестиваль «СТАТУС». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 27 – 29 сентября 2013 года.
31. Мастер-класс в ЯГТУ по историческим танцам. 8 октября 2013 года.
32. «Осенние дни молодежи». Организатор – Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля. 12 – 13 октября 2013 года.
33. Всероссийский конкурс ««Лидер XXI века». Организатор – Федеральное агентство по делам молодежи. Новосибирск. 10 – 16 октября 2013 года.
34. Межфакультетское спортивно-массовое ЯГТУ «Быстрее. Выше. Сильнее». Организатор – ЯГТУ. 16 октября 2013 года.
35. Межфакультетское культурно-массовое мероприятие «День Первокурсника ЯГТУ». Организатор – ЯГТУ. 17 октября 2013 года.
36. Областной фестиваль студенческих объединений «Сделано Студентами». – Организатор Агентство по делам молодежи Ярославской области. 25 октября 2013 года.
37. Дни Первокурсника на факультетах. Организатор – ЯГТУ. Октябрь 2013 года.
38. Межрегиональный образовательный лагерь лидеров студенческого самоуправления ЦФО «Перспектива». Организатор Российский союз молодежи. 31 октября – 4 ноября 2013 года.
39. Лагерь профсоюзного актива ЯГТУ «Вектор П». Организатор ЯГТУ. 8 – 10 ноября 2013 года.
40. Чемпионат Москвы по спортивному туризму. г. Лыткарино Московской области. 9 – 10 ноября 2013 г.
41. Межфакультетское культурно-массовое мероприятие ЯГТУ «Впервые на первом». Организатор – ЯГТУ. 14 ноября 2013 года.
42. Участие студентов в открытой лекции Президента компании «Майкрософт Рус» Н.И. Прянишникова. Организатор – МУБиНТ. 21 ноября 2013 года.
43. Областное творческое мероприятие «Весь мир – театр». Организатор – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 22 ноября 2013 года.
44. Областной фестиваль «День национальных культур». Организатор – ЯГМА. 28 ноября 2013 года.
45. Областное творческое мероприятие «Годы молодые». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 29 ноября 2013 года.
46. Областное культурно-массовое мероприятие «Впервые на первом». Организатор – ЯГТУ. 5 декабря 2013 года.
47. Областное спортивно-массовое мероприятие «День В». Организатор – ЯГТУ. 8 декабря 2013 года.
48. «Фестиваль национальных культур». Организатор – ЯрГУ. 14 декабря 2013 года.
49. Зимний кубок по Ярославской лапте. Организатор – Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля. 21 декабря 2013 года.
50. Организация работы волонтеров. Награждение лучших волонтеров ценными подарками. Организатор – ЯГТУ.
51. Спартакиада ЯГТУ. В течение учебного года. Организатор – ЯГТУ.

52. Универсиада вузов Ярославской области. Организатор спортивный клуб «Буревестник».

53. Участие студентов ЯГТУ в кадровой губернаторской программе «Молодежное правительство». Вхождение студентов ЯГТУ в XVI состав Молодежного правительства Ярославской области.

54. Размещение в ЯГТУ информационного стенда Управления по молодежной политике мэрии г. Ярославля.

55. Участие в формировании сборника «Лучшие выпускники Ярославской области 2013 года. Организатор – Российский союз молодежи.

5.3 Перечень внеучебных мероприятий в 2014 году (по состоянию на 01.04.2014 года)

1. Областное культурно-массовое мероприятие «День студента». 25 января 2014 года. Организатор – Агентство по делам молодежи Администрации Ярославской области.

2. Областной лагерь студенческого актива «Мое поколение». Организатор – Областная общественная организация «Союз студентов». 30 января – 7 февраля 2014 года.

3. Поездка студентов ЯГТУ в составе делегации Ярославской области на Олимпийские игры в г. Сочи. 12 – 18 февраля 2014 года.

4. Памятные мероприятия, посвященные 25-ой годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан. 15 февраля 2014 года. Организатор – ЯГТУ.

5. XVIII Международный молодежный фестиваль «Русская зима». Организатор – Российский союз молодежи. 28 февраля – 2 марта 2014 года.

6. Чемпионат ЯГТУ по Ярославской лапте. Организатор – ЯГТУ. 10 марта 2014 года.

7. Спортивно-массовое мероприятие «Валенки-шоу». Организатор – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Март 2014 года.

8. Межфакультетское культурно-массовое танцевальное мероприятие «Стартин». Организатор – ЯГТУ. Март 2014 года.

9. Профсоюзный студенческий лидер – 2014. Организатор – ЯГТУ. 27 марта 2013 года.

10. Конкурс балетмейстерских работ «Волга-Volga». Организатор – Российский союз молодежи. 29 – 30 марта 2014 года.

11. Организация волонтерской деятельности студентов, в т.ч. в подшефном детском доме. В течение года. Организатор – ЯГТУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Ярославский государственный технический университет в своей работе по

модернизации имущественного комплекса руководствуется приказом Минобрнауки России от 26.02.2014 г. № 146 «О разработке программы модернизации имущественных комплексов высших учебных заведений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации».

Основной составляющей жизнеобеспечения вуза являются объекты недвижимости. Ярославский государственный технический университет располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административный, учебно-лабораторные корпуса, вспомогательные помещения. Общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 67 022 кв.м, в том числе учебная – 34 272 кв.м, учебно-вспомогательная – 13 244 кв.м, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 9 286 кв.м и подсобная (в том числе площадь пунктов общественного питания) – 10 220 кв.м. Имеющаяся материально-техническая база позволяет полностью обеспечивать все необходимые условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническая база позволяет создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

Университет в своем составе имеет следующие здания:

- учебный корпус «А» - 12239,3 кв.м;
- учебно-лабораторный корпус «Б» - 7 475,9 кв.м;
- учебный корпус «В» - 7 277,7 кв.м;
- учебный корпус «Г» - 18 674,0 кв.м;
- учебный корпус «Д» - 4062,6 кв.м;
- учебно-лабораторный корпус «Е» - 4455,7 кв.м;
- учебно-лабораторный корпус «Ж» - 2 613,6 кв.м;
- учебно-лабораторный корпус «С» - 3 597,7 кв.м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), закрепленных за вузом на праве оперативного управления, за последние годы находится на стабильном уровне и составляет 67022 кв.м. Виду фактического уменьшения приведенного контингента студентов, вследствие снижения контрольных цифр приема в университет как по очной, так и по заочной формам обучения значение удельного показателя в период с 2012 по 2013 годы увеличилось с 19,03 до 19,99 кв.м и прогнозируемое значение этого показателя на 2015 г. ожидается на уровне 20,31 кв.м.

Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений университета отвечает требованиям ГОС и ФГОС, что позволяет осуществлять на высоком уровне подготовку бакалавров, специалистов, магистров. Сегодня вуз располагает учебными аудиториями, лекционными залами, оборудованными современной мультимедийной техникой, компьютерными классами. Университет имеет 15 общеузовских компьютерных классов для проведения практических занятий с использованием вычислительной техники.

Для проведения лекционных занятий используются аудитории со стационарной мультимедийной установкой. Объединение всех компьютеров университета

в единую локальную сеть обеспечивает постоянный доступ сотрудников и студентов вуза к сети Интернет, справочно-правовым системам «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса по всем образовательным направлениям вуз имеются соответствующие лаборатории и кабинеты с необходимым оборудованием и приборами. Среди лучших можно выделить следующие:

- учебная лаборатории механики и динамики;
- учебная лаборатория оптики;
- учебная лаборатория атомной и ядерной физики;
- учебная лаборатории молекулярной физики и термодинамики;
- учебная лаборатория по строительным материалам;
- учебная лаборатория строительных конструкций;
- учебная лаборатория метрологии и ТииП;
- учебная лаборатория безопасности и жизнедеятельности;
- учебная лаборатория геологии и геодезии;
- учебная лаборатория инженерных сооружений в транспортном строительстве;
- учебная лаборатория диагностики и состояния дорог и др.

Следует отметить, что на кафедре двигателей внутреннего сгорания спроектировано, изготовлено и установлено энергосберегающее и энергоэффективное оборудование, которое обеспечивает автономное энергоснабжение. На кафедре подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин создана и успешно используется в учебном процессе лаборатория гидропривода и лаборатория по изучению дорожных машин.

В университете постоянно улучшаются социально-бытовые условия работы ППС, сотрудников и обучающихся студентов.

Вуз располагает современной спортивной базой, в состав которой входит спортивный корпус, площадью 2872,1 кв.м, стадион с беговой дорожкой площадью 16213 кв.м, спортивными залами в корпусах «А» и «Г».

Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» площадью 14,3 га находится в живописной местности, на высоком берегу реки Волга включающий в себя жилые дома, столовую и хозяйственно-бытовые строения. В нем ежегодно отдыхают более 200 студентов и 100 работников университета. На этой же базе ежегодно проводится учебная практика студентов строительного факультета.

Наличие спортивной базы позволяет проводить спортивные соревнования по баскетболу, футболу, волейболу и других игровых видов спорта.

В вузе работает студенческая столовая площадью 3090 кв.м, а также в корпусах «А», «Б», «В» и «Г» организована работа буфетов, в которых предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, напитков и др.

Для организации лечения студентов университета в вузе работает санаторий профилакторий и медпункт.

Санаторий профилакторий имеет лицензию ФС-76-01-000568-12 от 27.12.2012г. на проведение медицинской деятельности. Площадь, занимаемая профилакторием, составляет 1547 кв.м. Количество проживающих – 75 человек.

Он имеет в своем составе столовую на 75 посадочных мест, обеспечивающую проживающих в нем студентов трехразовым бесплатным питанием.

В состав профилактория также входит 10 лечебных кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием в том числе: зал ЛФК, аптечный склад, ингаляторий, электро-свето-магнито-фитолечение, кислородолечение и др.

Большое внимание уделяется вопросу безопасности образовательного учреждения и охране труда преподавателей и сотрудников.

С этой целью проводятся:

- регулярный контроль состояния условий и охраны труда в структурных подразделениях вуза;
- соблюдение сотрудниками требований по охране труда при работе и проведении учебного процесса;
- инструктаж сотрудников и студентов.

Разработано и принято «Положение об организации работы по охране труда в университете» с учетом изменений законодательной базы по охране труда.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры преподавателей и сотрудников.

В вузе организована работа службы охраны. Организован пропускной режим. Все общежития и три учебных корпуса оборудованы тревожными кнопками.

Силами университета организованы дополнительные услуги:

- продажа канцелярских товаров;
- продажа оргтехники и сопутствующих ей товаров;
- копирования и переплета материалов;
- прачечной;
- парикмахерской;
- зубного и лор врачей.

Функции материально-технического обеспечения повседневной жизнедеятельности университета возложены на административно-хозяйственные подразделения.

Административно-хозяйственные подразделения осуществляют техническое обслуживание, санитарное содержание зданий и территорий, проведение аварийного, текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением госконтрактов. В административно-хозяйственной службе функционирует ряд подразделений: отдел главного механика; отдел главного энергетика; отдел капитального строительства; гараж; центральная лаборатория технических средств обучения; административно-хозяйственный отдел и др.

С учетом того, что большинство учебных корпусов, общежитий и инженерных сетей университета построены в 1960-1970 гг. материально-техническая база вуза постоянно требует вложения финансовых средств, которые ежегодно выделяются администрацией университета. Кроме того, проводятся большие работы по благоустройству внутривортовой территории студенческого городка.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Ярославский государственный технический университет
Регион, почтовый адрес Ярославская область
 150023 г. Ярославль, Московский проспект, 88
Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5156
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3186
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1970
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	41
1.2.1	по очной форме обучения	человек	31
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,95
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	1

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 7,81
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,54
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,54
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,62
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,76
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30178,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	88,18
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	68 / 16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	230,25 / 59,15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,75 / 14,07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,06
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,06
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	177 / 3,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	165 / 5,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,61
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,18
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,25
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	540992,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1389,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	364,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	140,45
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,81

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	242,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	84,62
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1356 / 100