

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ

В.А. Голкина

(подпись, И. О. Фамилия)

"29" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

практика учебная: ознакомительная

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и систе-
мотехника объектов морской инфраструктуры

(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы Технология производства судов и су-
дового оборудования

Квалификация: бакалавр

Блок программы: Практики

Часть программы: Обязательная часть Блока 2

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр(ы) 4

Институт (обеспечивающий) инженерии и машиностроения

Кафедра технологии материалов, стандартизации и метрологии

Институт (выпускающий) инженерии и машиностроения

Ярославль 20 22

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 26.03.02 ТПС-Б-2022).

Программу разработал(и) преподаватель(и) кафедры
д-р техн. наук, доцент / В.А. Иванова /
(ученая степень, должность, (подпись, (расшифровка подписи)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры технологии материалов, стандартизации и метрологии

" 27 " апреля 2022 г., протокол № 8 (кафедра-разработчик)

Заведующий кафедрой Иванова В.А. / Иванова В.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Директор НТБ ЯГТУ Фуникова Т.Н. / Фуникова Т.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)
" 27 " апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванова В.А. / Иванова В.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)
" 27 " апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Тавриш В.П. / Тавриш В.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)
" 27 " апреля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Тавриш В.П. / Тавриш В.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)
" 27 " апреля 2022 г.

Директор института Иванова В.А. / Иванова В.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)
" 27 " апреля 2022 г.

Регистрационный код программы 9040

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ
Тавриш В.П. / Тавриш В.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

1 Цели, задачи и результаты освоения практики, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 *Цели и задачи практики* ознакомиться с технологическими процессами производства, монтажа и ремонта на предприятии судостроения, нормативно-технической и технологической документацией, устройством плавучих объектов

1.2 Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Профессиональные компетенции	ПК-10. Способен осуществлять анализ конструкторской, технологической и нормативной правовой документации в области судостроения	знать	ИПК – 10.1 Типы и виды, содержание нормативной правовой, технологической, конструкторской и др. документации, регламентирующей производство, ремонт, монтаж и эксплуатацию плавучих объектов
		уметь	ИПК – 10.2 Получать и использовать информацию для получения знаний в области технологии ремонта, монтажа, производства плавучих объектов
		владеть	ИПК – 10.3 Навыками анализа нормативно-правовой, технологической и конструкторской документации на ремонт, монтаж и производство плавучих объектов

Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика опирается на ранее изученные дисциплины:

Материаловедение, Технология конструкционных материалов, Взаимозаменяемость и нормирование точности, Основы инженерного проектирования, Начертательная геометрия и инженерная графика, Конструкция корпуса корабля, Судовые устройства, Теория корабля

и используется при изучении дисциплин Технология судостроения, Основы проектирования судов, Автоматизированные системы технологической подготовки производства, управления технологическими процессами и организацией, современной коммуникационной техники, Детали машин и основы конструирования, Проектирование маломерных судов, Разработка конструкторской и технологической документации

2 Общие сведения о практике

2.1 Распределение общей трудоемкости практики по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.				Самостоятельная работа, час.			
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа		Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия												
2	4	4	3		Д										

2.2 Вид практики:
учебная практика

2.3 Тип практики:

Ознакомительная практика

2.4 Способ проведения практики:
стационарная

2.5 Форма проведения практики:
Непрерывно

2.6 Содержание практики

1. Организационная структура предприятия судостроения.
2. Нормативная правовая документация, регламентирующая деятельность предприятия судостроения в части ремонта, монтажа и производства.
3. Конструкторская документация на узлы, детали объекты плавучих судов.
4. Технологическая документация на производство, монтаж и ремонт плавучих судов.

2.7 Порядок организации практики

2.7.1 Учебная практика может проходить в Ярославском государственном техническом университете, в частности, на кафедре технологии материалов, стандартизации и метрологии.

2.7.2 Учебная практика может проходить на промышленных предприятиях Ярославской области, например, на ПАО «Ярославский судостроительный завод», АО "Судостроительный завод "Вымпел", ООО "Верфь братьев Нобель", ООО "Паритет-Центр", ООО "Рыбинская верфь",

2.7.3 За время практики студент должен изучить: организационную структуру предприятия; технологический процесс и технологическое оборудование монтажа, ремонта и производства на предприятии; конструкторскую и технологическую документацию.

2.7.4 Оформить отчет в соответствии с требованиями университета.

2.7.5 Защитить отчет у руководителя практики от университета.

2.8 Форма отчетности по практике (содержание отчета по практике)

1 Организационная структура предприятия судостроения.

2 Нормативная правовая документация, регламентирующая деятельность предприятия судостроения.

3 Технологические процессы производства, монтажа, ремонта (с указанием используемого оборудования, его характеристик, инструмента и технологических параметров).

4 Классификация, виды конструкторской документации на узлы, детали объекты плавучих судов.

5 Технологическая документация на производство, монтаж и ремонт плавучих судов.

6 Свойства, маркировка и нормативная документация на материалы, применяемые на предприятии.

7 Правила техники безопасности, производственной санитарии и норм охраны труда на предприятии.

Учебно-методическое обеспечение практики

3.1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для проведения практики:

3.1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ¹

1. _____ (____ экз.)
2. _____ (____ экз.)
3. _____ (____ экз.)
- ...

3.1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.)

1. www.cntd.ru
2. www.consultant.ru

Примечание: Перечень профессиональных баз и информационно-справочных систем можно посмотреть по адресу: <http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

3.1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. _____
2. _____

4 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по практике используется следующее лицензионное программное обеспечение

1. не применяется
2. _____

5 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Оборудование промышленного предприятия

¹ Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки: <http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра технология материалов, стандартизация и метрология

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий кафедрой

В.В. Мещеряков / Мещеряков В.В.
27 апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

практика учебная: ознакомительная

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и систе-
мотехника объектов морской инфраструктуры
(код и наименование направления)

Направленность (профиль) программы: Технология производства судов и
судового оборудования

Форма обучения очная

Авторы/разработчики ФОСП:

ФИО, ученая степень, ученое звание В.В. Мещеряков / Мещеряков В.В.
(подпись) (дата)

Рассмотрено на заседании кафедры технология материалов, стандартизация и
метрология, протокол № 8 от "27" апреля 2022 г.

Рег. код рабочей программы 9040

Рег. код ФОСП 8104

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ А.А. Тихонова / Тихонова А.А.
(подпись)

Ярославль 2022 г.

1 Общие сведения о практике

1.1 Распределение общей трудоемкости практики по семестрам, видам занятий и формам контроля¹

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.				Самостоятельная работа, час.				
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа		Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа	
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа				РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего				Лекции
2	4	4	3		д											

1.2 Перечень осваиваемых компетенций²

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)
ПК-10	Способен осуществлять анализ конструкторской, технологической и нормативной правовой документации в области судостроения	ИПК – 10.1 Типы и виды, содержание нормативной правовой, технологической, конструкторской и др. документации, регламентирующей производство, ремонт, монтаж и эксплуатацию плавучих объектов
		ИПК – 10.2 Получать и использовать информацию для получения знаний в области технологии ремонта, монтажа, производства плавучих объектов
		ИПК – 10.3 Навыками анализа нормативно-правовой, технологической и конструкторской документации на ремонт, монтаж и производство плавучих объектов

¹ Таблица заполняется в соответствии с п.2.1 рабочей программы практики

² Таблица заполняется в соответствии с п.1.2 рабочей программы практики

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

Типовые задания по практике

*Типовые задания по практике*³:

1. Описание технологического процесса производства изделия (сборочной единицы).
2. Описание технологического процесса монтажа оборудования.
3. Описание технологического процесса ремонта изделия (сборочной единицы).
4. Требования, особенности и содержание конструкторской документации на изделие (сборочной единицы).

*Описание требований к содержанию и оформлению разделов отчетов по практике*⁴:

Отчет по практике должен содержать _____ три _____ раздела (ов). Оформление отчета по практике должно соответствовать принятым в ЯГТУ стандартам оформления учебных документов.

Раздел 1 отчета по практике должен содержать Организационная структура предприятия, характеристика выпускаемой продукции

Раздел 2 отчета по практике должен содержать Типы и виды конструкторской документации на предприятии

Раздел 3 отчета по практике должен содержать Технологическая документация и технология производства изделий, ремонта и монтажа на предприятии

Графические материалы должны содержать (если необходимо) примеры конструкторской и технологической документации

³ Указываются примеры типовых заданий по практике, приводятся сведения о вариантах исходных данных.

⁴ Описание требований к содержанию и оформлению должно быть лаконичным и давать возможность понять, какие критерии оценки компетенций далее будут использованы

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номер раздела отчета по практике
<i>ПК-10. Способен осуществлять анализ конструкторской, технологической и нормативной правовой документации в области судостроения</i>	<i>ИПК – 10.1 Типы и виды, содержание нормативной правовой, технологической, конструкторской и др. документации, регламентирующей производство, ремонт, монтаж и эксплуатацию плавучих объектов</i>	1, 2, 3
	<i>ИПК – 10.2 Получать и использовать информацию для получения знаний в области технологии ремонта, монтажа, производства плавучих объектов</i>	3
	<i>ИПК – 10.3 Навыками анализа нормативно-правовой, технологической и конструкторской документации на ремонт, монтаж и производство плавучих объектов</i>	2, 3

Критерии оценки:

- умение составить алгоритм решения проблемы, поставленной в задании на практику;
- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- умение применить теоретические знания на практике для решения поставленной задачи;
- умение использовать дополнительные источники информации;
- соответствие итоговых материалов отчета по практике поставленной задаче и требованиям к оформлению и содержанию разделов;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения проблемы в соответствии с принятым алгоритмом и пр.;
- качество графических материалов;
- умение объяснить и защитить принятое решение.

Оценочная шкала

Оценка "**Отлично**" выставляется, если студент

Оформил отчет по практике в соответствии с принятым в ЯГТУ стандартам оформления учебных документов;

Изложил все разделы отчета по практике в соответствии с требованиями к содержанию разделов, с наличием анализа, оценки и обобщения представленных материалов;

В отчете по практике присутствуют источники из нормативных документов, учебной литературы, научной периодической литературы;

Представлены чертежи заготовки и/или детали с применением программного обеспечения;

Представлены дополнительные сведения о материалах и технологических процессах предприятия: описание и анализ брака заготовок и деталей; описание экологических аспектов предприятия; техники безопасности; инструкций и методик и пр.

Оценка **"Хорошо"** выставляется, если студент

Оформил отчет по практике в соответствии с принятым в ЯГТУ стандартам оформления учебных документов;

Изложил все разделы отчета по практике в соответствии с требованиями к содержанию разделов, с наличием анализа, оценки и обобщения представленных материалов;

В отчете по практике присутствуют источники из нормативных документов, учебной литературы, научной периодической литературы;

Представлены чертежи заготовки и/или детали с применением программного обеспечения.

Оценка **"Удовлетворительно"** выставляется, если студент

Оформил отчет по практике в соответствии с принятым в ЯГТУ стандартам оформления учебных документов;

Изложил все разделы отчета по практике в соответствии с требованиями к содержанию разделов, с наличием анализа, оценки и обобщения представленных материалов;

В отчете по практике не присутствуют источники из нормативных документов, учебной литературы, научной периодической литературы;

Представлены чертежи заготовки и/или детали с применением программного обеспечения;

Оценка **"Неудовлетворительно"** выставляется, если студент

Оформил отчет по практике с нарушениями принятых в ЯГТУ стандартов оформления учебных документов;

Изложил не все разделы отчета по практике в соответствии с требованиями к содержанию разделов, с наличием анализа, оценки и обобщения представленных материалов;

В отчете по практике отсутствуют источники из нормативных документов, учебной литературы, научной периодической литературы;

Не представлены чертежи заготовки и/или детали с применением программного обеспечения;

Не представлены дополнительные сведения о материалах и технологических процессах предприятия: описание и анализ брака заготовок и деталей; описание экологических аспектов предприятия; техники безопасности; инструкций и методик и пр

Оценка **"Зачтено"** выставляется студенту, если

Оформил отчет по практике в соответствии с принятым в ЯГТУ стандартам оформления учебных документов;

Изложил все разделы отчета по практике в соответствии с требованиями к содержанию разделов, с наличием анализа, оценки и обобщения представленных материалов;

В отчете по практике присутствуют источники из нормативных документов, учебной литературы, научной периодической литературы;

Представлены чертежи заготовки и/или детали с применением программного обеспечения;

Представлены дополнительные сведения о материалах и технологических процессах предприятия: описание и анализ брака заготовок и деталей; описание экологических аспектов предприятия; техники безопасности; инструкций и методик и пр.;

Студент дал исчерпывающие ответы на поставленные вопросы;

Оценка "Не зачтено" выставляется студенту, если

Студент не предоставил отчет, оформленный в соответствии с требованиями ЯГТУ к оформлению отчетов по практике;

Содержание отчета не содержит менее 50 % необходимой информации.

Вопросы для защиты отчета по практике

Типовые вопросы:

1. Основные положения Единой системы технологической документации.
2. Правила оформления технологической документации в судостроении (примеры).
3. Требования к оформлению технологической документации на изготовление деталей (сборочных единиц) в судостроении.
4. Требования к оформлению технологической документации на ремонтные работы в судостроении.
5. Требования к оформлению технологической документации на монтажные работы в судостроении.
6. Основные положения единой системы конструкторской документации (ГОСТ 2.001).
7. Содержание и оформление ремонтных документов в судостроении.
8. Содержание и оформление эксплуатационных документов в судостроении.
9. Правила выполнения документации при плазовом методе производства.
10. Нормативная правовая база в судостроении.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
ПК-10. Способен осуществлять анализ конструкторской, технологической и нормативной правовой документации в	ИПК – 10.1 Типы и виды, содержание нормативной правовой, технологической, конструкторской и др. документации, регламентирующей производство, ремонт, монтаж и эксплуатацию плавучих объектов	1-9
	ИПК – 10.2 Получать и использовать информацию для получения знаний в области технологии ремонта, монтажа, производства плавучих объектов	2-5

области судостроения	<i>ИПК – 10.3 Навыками анализа нормативно-правовой, технологической и конструкторской документации на ремонт, монтаж и производство плавучих объектов</i>	1-10
----------------------	---	------

Критерии оценки:

- владение терминологией в профессиональной области;
- умение грамотно интерпретировать теоретический и практический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка **"Отлично"** выставляется, если студент

- *владеет терминологией в области судостроения;*
- *умеет грамотно интерпретировать теоретический и практический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);*
- *грамотно, доступно и понятно излагает материал, отвечает на вопросы.*

Оценка **"Хорошо"** выставляется, если студент

- *владеет терминологией в области судостроения;*
- *грамотно, доступно и понятно излагает материал, отвечает на вопросы.*

Оценка **"Удовлетворительно"** выставляется, если студент

- *владеет терминологией в области судостроения;*
- *не дает пояснений (примеры), не использует анализ, оценивание, сравнение и обобщение материал.*

Оценка **"Неудовлетворительно"** выставляется, если студент

- *не владеет терминологией в области судостроения;*
- *не умеет грамотно интерпретировать теоретический и практический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);*
- *не ясно излагает материал, не отвечает на вопросы.*

Оценка **"Зачтено"** выставляется студенту, если

- *владеет терминологией в области судостроения;*
- *умеет грамотно интерпретировать теоретический и практический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);*
- *грамотно, доступно и понятно излагает материал, отвечает на вопро-*

сы.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если

- не владеет терминологией в области судостроения;
- не умеет грамотно интерпретировать теоретический и практический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- не ясно излагает материал, не отвечает на вопросы.

3 Методические материалы⁵

3.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСП

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСП являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владе-

⁵ Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения

ния материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходить к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучаемого для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по практике.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСП категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контро- ля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
Итоговый контроль по практике	Вопросы для защиты отчета по практике		Отчет по практике, оформленный и со- держательно соответ- ствующий заданию по практике	Вопросы для защиты отчета по практике Отчет по практике		

В зависимости от содержания практики, форм контроля по учебному плану и рабочей программе практики и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в разделе 2 ФОСП, отражающем соответствие разделов отчета по практике и осваиваемых компетенций.

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении итогового контроля по практике с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСП. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСП.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по практике в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.