



Пример тестовых заданий  
по вступительному испытанию  
**БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Назначение вступительного испытания:** оценить уровень подготовки абитуриентов по общеобразовательной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с обязательным минимумом содержания дисциплины.
- 2. Структура вступительного испытания:** работа в форме теста, содержит 38 заданий с выбором ответа (из предлагаемых ответов абитуриент должен выбрать только один правильный) и 2 задачи с ответом открытого типа.
- 3. Время выполнения работы:** на выполнение работы отводится 60 минут чистого времени, без учета времени вводного инструктирования.
- 4. Оценка экзаменационной работы:** максимальное количество первичных баллов – 40 баллов. Первичные баллы переводятся в 100-балльную систему оценивания в соответствии с утвержденной шкалой.

# ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

## **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.**

- 1.1 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.
- 1.2 Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье.
- 1.3 Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4 Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.
- 1.5 Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья

## **2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

- 2.1 Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
- 2.2 Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.
- 2.3 Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 2.4 Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

## **3. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

- 3.1 Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.
- 3.2 Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.

## **4. Основы медицинских знаний.**

- 4.1 Основные понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- 4.2 Характеристика основных признаков жизни.

# СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ 1.

## **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.**

Здоровье. Факторы, обеспечивающие здоровье. Здоровый образ жизни. Виды здоровья. Составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Рациональное питание. Вредные привычки. Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. Факторы риска для здоровья. Утомление. Стресс. Гиподинамия.

# ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.1

Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

**Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни?**

- А) активный отдых, закаливание организма, раздельное питание, гигиена труда, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- Б) двигательный режим, закаливание организма, рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная и общественная гигиена, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- В) двигательный режим, молочное питание, гигиена труда и отдыха, личная и общественная гигиена, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- Г) двигательный режим, закаливание организма, вегетарианское питание, гигиена тела, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

РЕШЕНИЕ

Ответ: б



## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.2

Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье.

**Какой из перечисленных факторов влияет на индивидуальное здоровье более 50% от всех составляющих здоровья?**

- А) Биологический фактор (наследственность)
- Б) Окружающая среда
- В) Уровень медицины (служба здоровья)
- Г) Индивидуальный образ жизни

## РЕШЕНИЕ

Биологический фактор  
(наследственность)- 20%

Окружающая среда -20%

Уровень медицины (служба  
здоровья)-10%

Индивидуальный образ жизни-  
50%

Ответ: г

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.3

Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

### **Работа мышц благотворно действует, прежде всего**

- А) в целом на весь организм
- Б) преимущественно на суставы
- В) на соединительно-тканые структуры опорно-двигательного аппарата
- Г) преимущественно на нервные «стволы», иннервирующие мышцы.

РЕШЕНИЕ

Ответ: а

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.4

Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.

**Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)?**

- А) Указать общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
- Б) Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
- В) Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

## РЕШЕНИЕ

Быстрота приезда скорой медицинской помощи во многом зависит от четкости описания местонахождения ДТП. От указанного числа пострадавших зависит количество автомобилей скорой медицинской помощи, которые требуются на месте ДТП. Сведения о наличии или отсутствии у пострадавших сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм необходимы диспетчеру для определения специализации бригады скорой медицинской помощи.

Ответ: в



## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.5

Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья

**Какой минимальный уровень физической активности необходим для достижения тренированности сердечно-сосудистой системы?**

- А) 15 минут в день
- Б) 20 минут в день
- В) 30 минут в день
- Г) 60 минут в день

РЕШЕНИЕ

Ответ: В

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ 2.

### Государственная система обеспечения безопасности населения.

Среда обитания человека. Опасность. Опасные факторы. Риск. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. ЧС биологического происхождения. Космические ЧС. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на взрывоопасных объектах. ЧС социального происхождения. Терроризм. Защита населения при ЧС. Способы и мероприятия защиты от ЧС. ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита населения при заражении местности. Средства защиты.

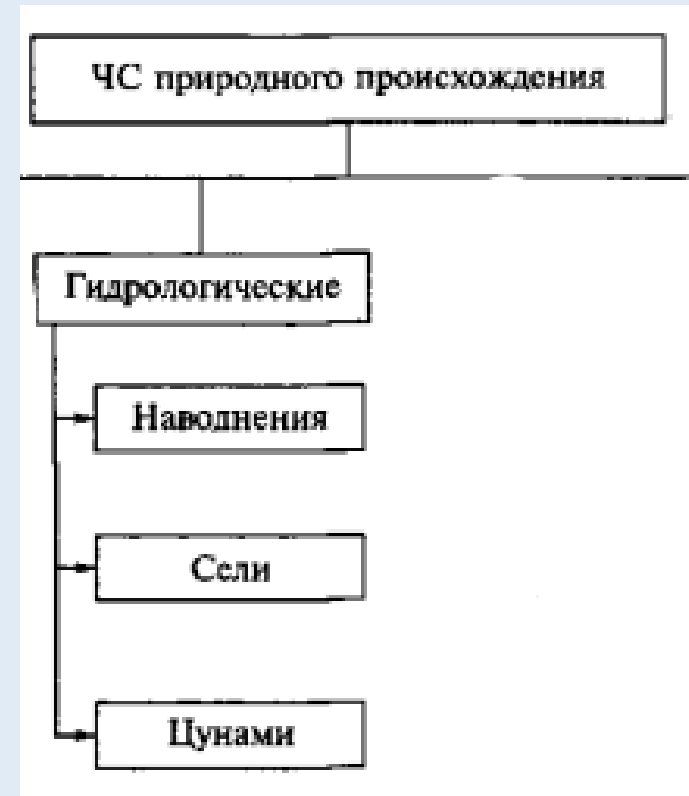
## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.1

Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

**Чрезвычайная ситуация, относящаяся к гидрологическим природным ЧС:**

- А) цунами
- Б) обвал
- В) оползни
- Г) землетрясения

РЕШЕНИЕ



Ответ: а

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.2

Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.

**Чрезвычайные ситуации, к которым относятся значительные нарушения природной зоны, угрожающие жизнедеятельности человека**

- А) Антропогенные
- Б) Биологические
- В) Природные
- Г) Экологические

### РЕШЕНИЕ

Антропогенные ЧС – следствия ошибочных действий людей

Биологические – ЧС – массовые заболевания людей, животных, растений

Природные ЧС – связанные с появлением стихийных явлений природы.

Экологическими чрезвычайными ситуациями считаются значительные нарушения природной зоны, угрожающие жизнедеятельности человека

Ответ: г

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.3

Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

**Средства защиты по принципу защиты делятся на**

- А) Фильтрующие и изолирующие
- Б) Общевойсковые и специальные
- В) Индивидуальные и коллективные
- Г) Средства защиты органов дыхания и кожи
- Д) Индивидуальные и специальные

РЕШЕНИЕ

По принципу защиты средства индивидуальной защиты делятся на фильтрующие и изолирующие.

Ответ: а

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.4

Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

**К какому виду дезактивации от ядерного удара относятся следующие действия: обработать открытые участки тела, руки, лицо, шею, глаза обмыть незараженной водой, нос, рот и горло полоскать, при недостатке воды обработку провести путем многократного протирания участков тела тампонами из марли**

- А) Частичная дезактивация
- Б) Частичная санитарная обработка
- В) Полная санитарная обработка

РЕШЕНИЕ

Ответ: б

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ 3.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность.**

Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Вид и род войск. Вооружение и боевая техника РФ. Порядок прохождения военной службы. Назначение и воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Боевые традиции и символы воинской части. Воинская честь.

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.1

Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.

**Воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей и подразделений обеспечения и обслуживания (относятся корпуса, дивизии, бригады)**

- А) Объединения
- Б) Соединения
- В) Воинская часть
- Г) Генеральный штаб

## РЕШЕНИЕ

Воинские соединения – это воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей и подразделений обеспечения и обслуживания (относятся корпуса, дивизии, бригады)

Ответ: б



## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.2

Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.

**Самоотверженное, мужественное исполнение  
военнослужащим своего воинского долга и служебных  
обязанностей в мирное и военное время**

- А) Воинская доблесть
- Б) Мужество
- В) Патриотизм
- Г) Героизм

## РЕШЕНИЕ

Воинская доблесть — самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время.

Мужество — черта характера, обеспечивающая способность встречать опасности, беды, жизненные трудности без (чрезмерного) страха и утраты самообладания.

Патриотизм – это политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё.

Героизм – это поведение человека, которое в нравственном отношении представляет собой подвиг

Ответ: а

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ 4. Основы медицинских знаний.

Первая медицинская помощь. Признаки жизни. Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 4.1

Основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

**Какова первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных прозрачной жидкостью, сильная боль)?**

- А) Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.
- Б) Вскрыть ожоговые пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.
- В) Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут. Ожоговые пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, место ожога накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

## РЕШЕНИЕ

В первую очередь при ожоге необходимо охладить обожженную рану водой в течение не менее 20 минут. Вскрытие ожогового пузыря и удаление с обожженной поверхности остатков одежды не допускаются. Место ожога необходимо накрыть стерильной салфеткой, не прибинтовывая её, поскольку тугое бинтование приводит к дополнительным травмам при ожогах. Для профилактики ожогового шока по возможности приложить холод. Для предотвращения обезвоживания пострадавшего следует поить водой.

Ответ: в

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 4.2

Характеристика основных признаков жизни.

### Признаками жизни являются

- а) расширенный зрачок
- б) тусклые склеры
- в) сужение зрачка
- г) сухие слизистые глаз

### РЕШЕНИЕ

Признаками жизни являются наличие пульса на сонной артерии, наличие самостоятельного дыхания, реакция зрачка на свет: если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем быстро отвести ее в сторону, то наблюдается сужение зрачка.

Ответ: в

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е издание., - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
3. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студ. /учреждений сред. проф. образования Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с.
4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л. Л. Никифоров. - М. : Дашков и К, 2013. - 496 с.