

Пример тестовых заданий
по вступительному испытанию
**БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Назначение вступительного испытания:** оценить уровень подготовки абитуриентов по общеобразовательной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с обязательным минимумом содержания дисциплины.
- 2. Структура вступительного испытания:** работа в форме теста, содержит 38 заданий с выбором ответа (из предлагаемых ответов абитуриент должен выбрать один или несколько правильных) и 2 задачи с ответом открытого типа.
- 3. Время выполнения работы:** на выполнение работы отводится 60 минут чистого времени, без учета времени вводного инструктирования.
- 4. Оценка экзаменационной работы:** максимальное количество первичных баллов – 40 баллов. Первичные баллы переводятся в 100-балльную систему оценивания в соответствии с утвержденной шкалой.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.

- 1.1 Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.
- 1.2 Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье.
- 1.3 Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4 Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.
- 1.5 Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья

2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

- 2.1 Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
- 2.2 Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.
- 2.3 Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 2.4 Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

- 3.1 Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.
- 3.2 Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.

4. Основы медицинских знаний.

- 4.1 Основные понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- 4.2 Характеристика основных признаков жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ 1.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.

Здоровье. Факторы, обеспечивающие здоровье.
Здоровый образ жизни. Виды здоровья.
Составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Рациональное питание. Вредные привычки.
Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. Факторы риска для здоровья.
Утомление. Стресс. Гиподинамия.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.1

Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни включает:

- 1) охрану окружающей среды
- 2) улучшение условий труда
- 3) доступность квалифицированной медицинской помощи
- 4) все ответы верны

РЕШЕНИЕ

Ответ: 4

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.2

Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье.

Факторы, влияющие на здоровье?

- А) Экология, образ жизни
- Б) Влияние медицины, наследственность, экология, образ жизни, другие
- В) Только наследственность

РЕШЕНИЕ

Ответ: В

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.3

Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Признак чрезмерной нагрузки во время занятий физическими упражнениями.

- А) покраснело лицо
- Б) участилось дыхание
- В) побледнело лицо
- Г) появилась испарина
- Д) участилось сердцебиение

РЕШЕНИЕ

Ответ: В

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.4

Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.

Что понимается под временем реакции водителя?

- А) Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства
- Б) Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по её избежанию
- В) Время, необходимое для переноса ноги с педали управления подачи топлива на педаль тормоза

РЕШЕНИЕ

Под временем реакции водителя понимается время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по её избежанию. Время реакции водителя - величина непостоянная. В основном зависит от возраста, самочувствия в данный момент. Компенсировать недостаток реакции можно снижением скорости

Ответ: Б

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1.5

Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья

Назовите основные двигательные качества:

- А) гибкость, выносливость, силовые и скоростные качества;
- Б) умение играть в спортивные командные игры;
- В) способность пробежать дистанцию в 100 метров за 10 секунд;
- Г) оценка «отлично» по всем нормативам физической культуры.

РЕШЕНИЕ

Ответ: А

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ 2.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Среда обитания человека. Опасность. Опасные факторы. Риск. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. ЧС биологического происхождения. Космические ЧС. ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на взрывоопасных объектах. ЧС социального происхождения. Терроризм. Защита населения при ЧС. Способы и мероприятия защиты от ЧС. ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита населения при заражении местности. Средства защиты.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.1

Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

К техногенным опасностям относят...

- А) наводнение;
- Б) производственные аварии в больших масштабах;
- В) загрязнение воздуха;
- Г) природные катаклизмы.

РЕШЕНИЕ

Техногенные опасности это те опасности, которые являются следствием процесса функционирования тех. объектов. Они возникают в связи с человеческой деятельностью, которая направлена на обслуживание данных объектов.

Ответ: Б

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.2

Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.

Опасности, которые классифицируются согласно установленным стандартам –

- А) Антропогенные
- Б) Биологические
- В) Природные
- Г) Экологические

РЕШЕНИЕ

Антропогенные ЧС – следствия ошибочных действий людей

Биологические – ЧС – массовые заболевания людей, животных, растений

Природные ЧС – связанные с появлением стихийных явлений природы.

Экологическими чрезвычайными ситуациями считаются значительные нарушения природной зоны, угрожающие жизнедеятельности человека

Ответ: Б

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.3

Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Поражающие факторы ядерного взрыва

1. ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;
2. изменение окраски растений, проникающая радиация, падёж животных;
3. электромагнитный импульс, высокая температура, радиоактивное заражение;
4. ударная волна, проникающая радиация, изменение окраски растений.

РЕШЕНИЕ



Ответ: 4

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 2.4

Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Каков основной способ защиты населения в военное время?

- А) эвакуация и рассредоточение населения
- Б) укрытие населения в защитных сооружениях
- В) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты

РЕШЕНИЕ

Ответ: А

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ 3.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Вид и род войск. Вооружение и боевая техника РФ. Порядок прохождения военной службы. Назначение и воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Боевые традиции и символы воинской части. Воинская честь.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.1

Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.

Назначение на воинские должности и освобождение от воинских должностей военнослужащих, для которых штатом предусмотрены воинские звания высших офицеров, осуществляются:

- А) Указами Президента Российской Федерации
- Б) Государственной Думой
- В) Советом Федерации
- Г) Приказом Начальника Генерального штаба

РЕШЕНИЕ

Назначение на воинские должности и освобождение от воинских должностей осуществляются:

1. военнослужащих, для которых штатом предусмотрены воинские звания высших офицеров, - указами Президента Российской Федерации;
2. остальных военнослужащих - в порядке, установленном Положением о порядке прохождения военной службы.

Ответ: А

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 3.2

Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.

Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время

- А) Воинская доблесть
- Б) Мужество
- В) Патриотизм
- Г) Героизм

РЕШЕНИЕ

Воинская доблесть — самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время.

Мужество — черта характера, обеспечивающая способность встречать опасности, беды, жизненные трудности без (чрезмерного) страха и утраты самообладания.

Патриотизм – это политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё.

Героизм – это поведение человека, которое в нравственном отношении представляет собой подвиг

Ответ: А

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ 4.

Основы медицинских знаний.

Первая медицинская помощь. Признаки жизни.
Помощь при травматических повреждениях.
Помощь при кровотечении. Помощь при
переломах. Помощь при синдроме длительного
сдавливания. Помощь при отравлениях. Помощь
при шоке. Помощь при ожогах. Помощь при
отморожениях. Помощь при электротравме.
Искусственное дыхание и закрытый массаж
сердца.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 4.1

Основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Повреждение кожи и подлежащих тканей, возникшее от местного теплового, химического, электрического или радиационного воздействия, — это:

- а) отморожение
- б) краш-синдром
- в) рана
- г) ожог

РЕШЕНИЕ

Ожог - повреждение тканей, возникшее от местного теплового, химического, электрического или радиационного воздействия.

Ответ: г

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 4.2

Характеристика основных признаков жизни.

Признаками жизни являются

- а) расширенный зрачок
- б) тусклые склеры
- в) сужение зрачка
- г) сухие слизистые глаз

РЕШЕНИЕ

Признаками жизни являются наличие пульса на сонной артерии, наличие самостоятельного дыхания, реакция зрачка на свет: если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем быстро отвести ее в сторону, то наблюдается сужение зрачка.

Ответ: в

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е издание., - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
3. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студ. /учреждений сред. проф. образования Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с.
4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л. Л. Никифоров. - М. : Дашков и К, 2013. - 496 с.